INFORME DE GESTIÓN

2025 a mayo 2026

FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

EQUIPO DE GESTIÓN
DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
DE LA UNLPam

DECANO
Ing. Daniel MANDRILE

VICEDECANA
Dra. Carolina SALTO

SECRETARIO ACADÉMICO
Ing. Néstor GARCÍA

SECRETARIO DE CIENCIA Y TÉCNICA,
con funciones en EXTENSIÓN
Lic. Guillermo LAFUENTE

GESTIÓN ADMINISTRATIVA
Ing. Jorge AMIGONE

FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN **3**
1. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO **4**
1.1. POLÍTICA ACADÉMICA Y DOCENCIA 4
1.2. DOCENCIA 4
1.3. FORMACIÓN DE GRADO 6
1.3.1. Desempeño académico de los estudiantes 6
1.3.2. Acreditación de carreras de grado 9
1.3.3. Sistemas de Créditos Docentes y carreras de la FI 10
1.3.4. Analista Programador y los CRE 11
1.3.5. Fondos de capacitación docente 12
1.3.6. Programas Institucionales 12
1.4. ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA 17
1.5. CARRERAS DE POSGRADO 18
2. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO **20**
2.1. GRUPOS DE TRABAJO 20
2.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 21
2.3. BECAS DE INVESTIGACIÓN 25
2.4. JORNADAS DE CIENCIA Y TÉCNICA UNLPam 2025 26
2.5. PRESUPUESTO DE CIENCIA Y TÉCNICA 28
3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN **28**
3.1. PROYECTOS Y ACCIONES DE EXTENSIÓN 28
3.2. CURSOS DE EXTENSIÓN 30
3.3. VINCULACIÓN 30
4. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO **32**
4.1. INFRAESTRUCTURA 33
4.2. EQUIPAMIENTO 33
5. DIFUSIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES **33**
5.1. DIFUSIÓN 33
5.2. RELACIONES INSTITUCIONALES 35
6. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN **36**
6.1. GESTIÓN 36
6.2. ADMINISTRACIÓN 41

INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Gestión tiene por finalidad dar cuenta de las principales acciones desarrolladas por la Facultad durante el período comprendido entre enero de 2025 y mayo de 2026.

Durante este lapso, la gestión se desarrolló en un contexto complejo para el sistema universitario nacional, caracterizado por restricciones presupuestarias y desafíos estructurales. En este escenario, la Facultad priorizó el sostenimiento de sus funciones sustantivas, garantizando el normal desarrollo de las actividades académicas y fortaleciendo su proyecto institucional.

En el eje de Docencia y Formación de Grado y Posgrado, se avanzó en el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles, la modernización de la gestión académica, la implementación de sistemas institucionales, la acreditación y creación de nuevas carreras, y el fortalecimiento de la oferta de posgrado y de propuestas formativas de extensión. Estas acciones consolidaron una formación académica de calidad, pertinente y articulada con las demandas del entorno.

En materia de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, se sostuvo y fortaleció la actividad científica mediante la consolidación de proyectos de investigación, la formación de recursos humanos, la participación en jornadas interinstitucionales y la articulación con redes académicas y actores del sistema científico-tecnológico. Se priorizó la integración entre investigación, docencia, posgrado y extensión, así como la orientación de la producción académica hacia problemáticas de interés regional.

En el ámbito de la Extensión Universitaria y la Vinculación Tecnológica, la Facultad desarrolló proyectos, cursos, talleres y diplomaturas que fortalecieron su presencia territorial y su vínculo con la comunidad. Asimismo, se consolidaron relaciones con empresas, organismos públicos e instituciones intermedias, promoviendo la transferencia de conocimientos, la innovación y la articulación con el sector productivo y social.

Respecto de la Infraestructura y el Equipamiento, se llevaron adelante acciones de mantenimiento, adecuación y mejora de espacios edilicios, así como la adquisición y actualización de equipamiento académico, tecnológico y de laboratorio, orientadas a garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades institucionales.

En el eje de Comunicación Institucional y Relaciones Estratégicas, se fortalecieron los canales de difusión, la promoción de la oferta académica y la participación en redes académicas, programas de cooperación e instancias de internacionalización, contribuyendo al posicionamiento institucional de la Facultad.

Finalmente, en materia de Gobierno, Gestión y Administración, se aseguró el funcionamiento regular de los órganos de cogobierno, la participación activa en los ámbitos universitarios y la gestión responsable de los recursos humanos, financieros y materiales, garantizando la transparencia y la continuidad institucional.

La presente síntesis refleja un año de trabajo colectivo y sostenido, orientado a fortalecer la universidad pública, consolidar el proyecto académico de la Facultad y reafirmar su compromiso con la formación, la producción de conocimiento y el desarrollo social y productivo del territorio.

1. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO

En este apartado se presenta una descripción de la planta docente de la Facultad de Ingeniería. Se detalla, además, la cantidad de estudiantes inscriptos en cada carrera y se analiza el desempeño de las cursadas como indicador clave de la calidad educativa. Asimismo, se informan las principales actividades desarrolladas en cada carrera y las acciones planificadas para fortalecer las propuestas de formación de posgrado, destacando el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y su impacto en la misión educativa de la institución.

1.1. POLÍTICA ACADÉMICA Y DOCENCIA

Durante el período informado, la gestión académica se orientó a garantizar el normal desarrollo de las actividades de enseñanza, promoviendo la mejora continua de las propuestas formativas y el fortalecimiento de las condiciones institucionales para la docencia.

En este marco, se avanzó en la adecuación de normativas y procedimientos académicos, acompañando los procesos de modernización de la gestión a través de la implementación y consolidación de sistemas informáticos institucionales, como el SIU Guaraní 3, que permitió optimizar la administración académica y el seguimiento de las trayectorias estudiantiles.

Asimismo, se trabajó en la articulación con las distintas áreas de la Universidad para dar respuesta a situaciones académicas particulares, garantizando el derecho a la educación y la continuidad pedagógica de los y las estudiantes, en consonancia con las políticas institucionales definidas a nivel universitario.

1.2. DOCENCIA

La planta docente de la Facultad de Ingeniería se encuentra evolucionando en cuanto a cargos y dedicaciones en función al crecimiento de alumnos, cátedras y a los planes de desarrollo de Recursos Humanos planteados. Se muestran en las tablas y figuras siguientes el estado de la planta docente al mes de diciembre del año 2025. Durante el mencionado año estuvieron activas un total de ciento treinta y dos (132) asignaturas, con 938 estudiantes regulares, entre reinscriptos e ingresantes. El cuerpo docente se compone de doscientos cinco (205) cargos, incluyendo a las/os Ayudantes de Segunda, según se muestra en la Tabla 1. Las figuras 1 y 2 reflejan la distribución porcentual, por cargo y dedicación de la planta docente.

Tabla 1. Distribución de cargos docentes

Cargo	Cantidad	Porcentaje
Titular Exclusivo	2	1%
Titular Simple	3	1,5%
Asociado Exclusivo	7	3,4%
Asociado Simple	11	5,4%
Adjunto Exclusivo	19	9,3%
Adjunto Semiexclusivo	16	7,8%
Adjunto Simple	42	20,5%

JTP Exclusivo	4	2%
JTP Semiexclusivo	7	3,4%
JTP Simple	13	6,3%
Ayte 1° Exclusivo	2	1%
Ayte 1° Semiexclusivo	16	7,8%
Ayte 1° Simple	45	22%
Ayte 2° Simple	18	8,8%
TOTALES	**205**	**100,00%**

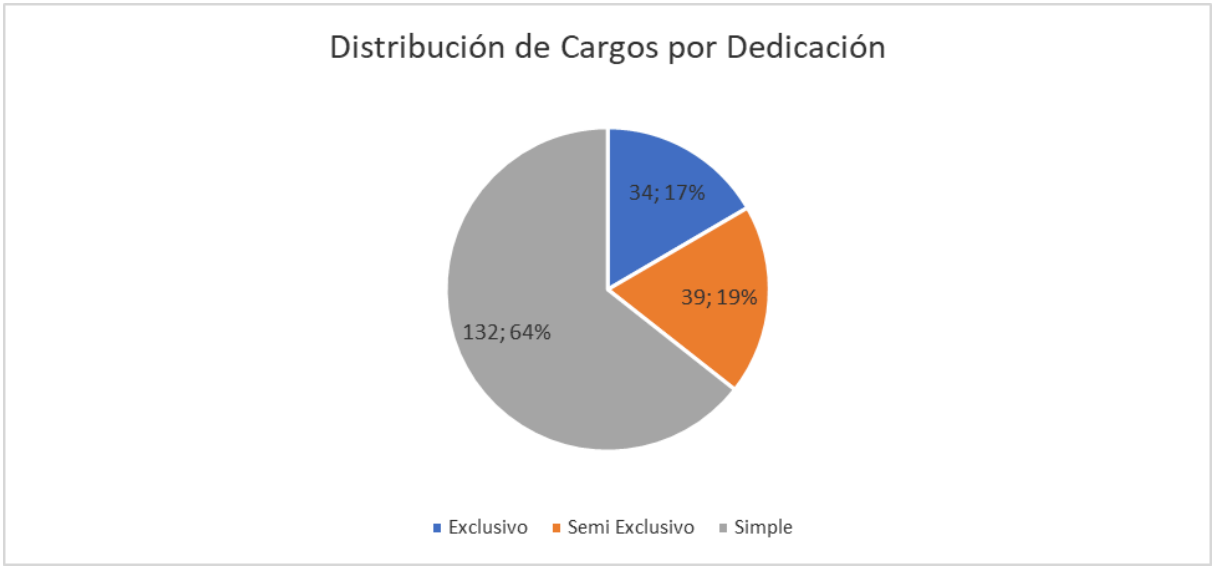


Figura 1. Distribución de cargos por dedicación, indicando cantidad de docentes y porcentaje que representa sobre el total

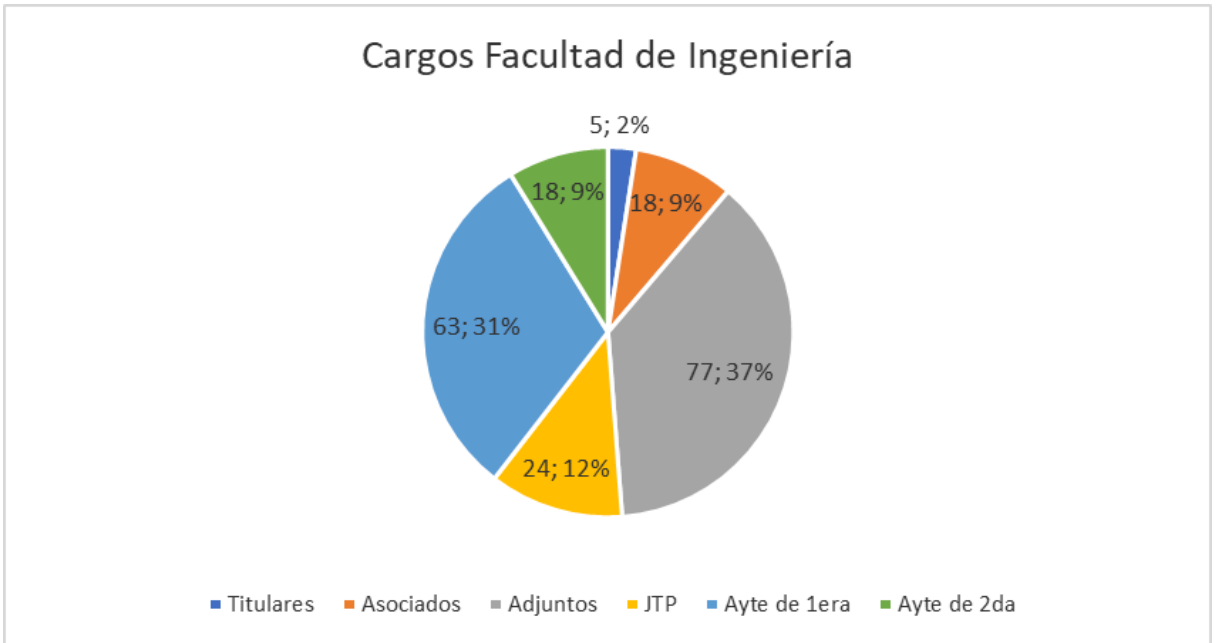


Figura 2. Distribución de cargos por categoría docente indicando cantidad de docentes y porcentaje que representa sobre el total.

En lo que respecta a concurso de docentes regulares (profesores y auxiliares) se trabajó de acuerdo a lo estipulado en el programa que fue aprobado por Resolución N.° 155/21 del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería, denominado "Desarrollo de recursos humanos en el marco de carrera docente para aumentos de categoría inmediata superior de docentes regulares (con carrera docente activa)". En este sentido por Resolución N.° 105/2025 y 152/2025 del Consejo Superior se aprobaron siete (7) llamados a concursos: uno (1) para cargo de Profesor Titular, tres (3) para cargos de Profesores Asociados y dos (2) para cargos de Jefe de Trabajos Prácticos, los cuales se sustanciaron durante el año 2025. Además, en el marco del Plan Estratégico Institucional 2024-2028, y en cumplimiento de la acción "Continuar con una política institucional para ingreso y promoción de docentes en el marco de los concursos docentes", se presentó un proyecto al Consejo Directivo y posteriormente al Consejo Superior con llamados a concursos docentes regulares. Los mismos fueron aprobados mediante Resolución N.° 354/2025 del Consejo Superior y totalizan siete (7) llamados a cargos de Profesores adjuntos, los que se sustanciarán durante el año 2026. La Tabla 2 muestra la cantidad de concursos docentes sustanciados y a sustanciar, por cargo y dedicación. Esto refleja las acciones para jerarquizar la planta docente, a las cuales se dará continuidad durante el año 2026.
Finalmente, la Tabla 3 presenta la cantidad de llamados a cargos interinos realizados en el período informado. Cabe aclarar que estos llamados responden en general a la dinámica de altas y bajas, nuevas cátedras y algunas necesidades puntuales.

Tabla 2. Cantidad de concursos Año 2025

	Titular Ex	Asociado Ex	JTP SE	JTP S	Adjunto EX	Adjunto SE
Sustanciados (2025)	1	3	2	1		
A sustanciar (2026)					5	2

Tabla 3. Llamados a cargos interinos, detallados por tipo de cargo y dedicación

CARGO	2025			Totales por cargo
	EX	SE	S	
Adjunto			7	**7**
Ayte 1°		3	15	**18**
Ayte 2°			9	**9**
Totales				**34**

1.3. FORMACIÓN DE GRADO

En la Facultad de Ingeniería se dictan actualmente nueve (9) carreras: Ingeniería Electromecánica (IE), Ingeniería Industrial (II), Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización Industrial (IEoAI), Ingeniería en Sistemas (IS), Ingeniería en Computación (IC), Ingeniería Mecatrónica (IM), Ingeniería Biomédica (IB), Analista Programador (AP) y la Tecnicatura Universitaria en Telecomunicaciones (TUT).
En los siguientes apartados se detallan los datos generales de las cursadas correspondientes al año lectivo 2025 y se precisan otras acciones que se llevan adelante en la Secretaría Académica.

1.3.1. Desempeño académico de los estudiantes

Este apartado presenta datos que dan cuenta de los procesos desarrollados en el período informado. La Tabla 4 presenta los datos referidos a inscripciones de cursada por carrera y resultados de las cursadas. La Tabla 5 indica los resultados de exámenes finales, con sus correspondientes inscripciones, aprobados, desaprobados y ausentes. La Tabla 6 muestra la cantidad de reinscripciones, lo que da una idea de los estudiantes activos en cada una de las carreras. Por último, en la Tabla 7 se especifica la cantidad de graduaciones por carrera.

Tabla 4. Cantidad de inscripciones a cursada y resultados año 2025

CARRERA	INSCRIPTOS	INSCRIPTOS	PROMOCIONADOS	REGULARIZADOS	NO REGULARIZADOS	AUSENTES
IE	566	16 %	21 %	30 %	31 %	19 %
IEoAI	567	16 %	41 %	36 %	13 %	10 %
AP	890	25 %	21 %	25 %	25 %	29 %
IS	731	20 %	33 %	23 %	22 %	22 %
IC	146	4 %	22 %	25 %	29 %	24 %
IB	41	1 %	44 %	46 %	0 %	10 %
II	546	15 %	34 %	33 %	19%	14 %
TUT	81	2 %	49 %	7 %	16%	27 %
IM	21	1%	5 %	52 %	33%	10%
TOTAL	**3589**					

NOTA: Se tomó para este informe la totalidad de las actividades curriculares de cada Plan de Estudio

Tabla 5. Cantidad de inscripciones a exámenes finales y resultados del año 2025

SEMESTRE	INSCRIPTOS	APROBADOS	DESAPROBADOS	AUSENTES
PRIMERO	1001	407	298	256
SEGUNDO	708	355	178	170
TOTALES	**1709**	**762**	**476**	**435**
PORCENTAJE		**45%**	**28%**	**25%**

Tabla 6. Cantidad de inscripciones y reinscripciones del año 2025

CARRERA	INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS	TOTALES
IE	70	125	195
IEoAI	-	83	83
AP	97	189	286
IS	83	165	248
IC	16	33	9
IB	-	6	6
II	45	92	137
TUT	14	15	29
TOTALES	**368**	**609**	**1033**

Nota: Se consideró el periodo del 30/11/2024 al 29/05/2025.

Tabla 7. Cantidad de graduaciones en el año 2025

CARRERA	Graduados
IE	9
IEoAI	6
AP	11

IS	4
II	5
TOTALES	**35**

Nota: Se consideró al que aprobó su última actividad curricular en el año 2025

Reconocimiento a graduados

Anualmente, diversas instituciones nacionales envían solicitudes a la Facultad de Ingeniería con el propósito de postular a sus graduados/as para distinciones que destacan su trayectoria académica. Para este año, se reconocieron a dos graduadas/os de la Facultad de Ingeniería, cuyo detalle se realiza a continuación.

La Academia Nacional de Ingeniería entrega los premios "Ing. Isidoro Marín" a egresadas/os que se hayan destacado por su capacidad y dedicación al estudio durante su carrera universitaria, alcanzando un nivel sobresaliente de capacitación científico-técnicas de las carreras de ingeniería ofrecidas por universidades argentinas. En la Edición 2025 se reconoció a Marco Azzaro, egresado de la carrera Ingeniería Industrial. La ceremonia se desarrolló el viernes 5 de diciembre en el marco de una Sesión Pública en el Aula Magna de la Academia Nacional de Medicina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Por su parte, el "Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista" (COPIME), anualmente, otorga reconocimiento al mejor egresado de cada especialidad de carreras de grado, seleccionado entre las universidades del país, y tiene como objetivo destacar la excelencia académica y el desempeño sostenido a lo largo de la formación universitaria. En la Edición 2025 se reconoció a Agustín Antonio Flores, egresado de la carrera Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización Industrial. El premio consiste en la entrega de un diploma y una medalla y el profesional distinguido recibe la matrícula de inscripción en el Consejo Profesional de Ingeniería Mecánica y Electricista sin cargo, por el término de cinco (5) años a partir de la fecha de su graduación.

La Facultad de Ingeniería ha facilitado los recursos económicos necesarios para respaldar la participación de los mencionados graduados en la ceremonia de premiación.

Cursadas de estudiantes de la carrera IEoAI en Bariloche

El Diseño Curricular de la carrera Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización Industrial contempla el desarrollo de actividades académicas en el Instituto Balseiro durante el primer semestre de sexto año para aquellas/os estudiantes que reúnen las condiciones requeridas. En 2025 participaron de esta instancia seis (6) estudiantes. Como cierre de dicha etapa formativa, realizaron una visita al reactor RA-6 y una recorrida por las instalaciones de INVAP, en la ciudad de San Carlos de Bariloche. La Facultad de Ingeniería otorga una ayuda económica destinada a contribuir con los gastos de alojamiento y viáticos. En 2026 se encuentran participando de esta actividad cinco (5) estudiantes.

Viajes académicos de estudiantes de distintas carreras

La vinculación de las/os estudiantes con el entorno productivo regional constituye un aspecto relevante de su formación profesional. Por tal motivo, la Facultad ha otorgado apoyo económico para favorecer su participación en actividades y visitas a empresas de la región. A continuación, se detallan los viajes realizados.

Un grupo de estudiantes participó de una visita educativa a la Feria Internacional de la Máquina-Herramienta y Tecnologías para la Producción (FIMAQH), el megaevento industrial más importante del país. La actividad fue coordinada por los docentes Ing. Alejandro L.

Massolo y Mg. Gustavo Marcelo Flores y permitió a los estudiantes acceder de primera mano a las últimas innovaciones del sector industrial y productivo. Durante la jornada, los estudiantes recorrieron los diferentes espacios de la feria, conocieron avances tecnológicos aplicados a la automatización, electroerosión, técnicas de control, CAD/CAM/CAE, embalaje y robótica, y mantuvieron contacto directo con profesionales y representantes de empresas líderes.

En el marco de las materias del área de Redes, estudiantes de las carreras Analista Programador, Tecnicatura en Telecomunicaciones, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas, acompañados por los docentes Ricardo Furch, Juan Carlos Hernández, Nicolás Olivero, Lucas Oliva y Valentín Apa, visitaron la empresa estatal EMPATEL que gestiona la red de fibra óptica de la provincia. Luego visitaron la planta técnica y estudios de la TV Pública Pampeana.

Estudiantes de la carrera Ingeniería Biomédica asistieron a la Universidad Nacional de San Juan y a la ciudad de Mendoza para realizar las prácticas de laboratorio de la asignatura Medicina Nuclear en el marco del convenio específico firmado a tal fin.

Un grupo de estudiantes de la asignatura Arquitectura de Control realizó una serie de visitas técnicas a las empresas CAPEX S.A., ubicada en la ciudad de Plottier, e INAUCO S.R.L. y Fischer S.R.L., ambas radicadas en el Parque Industrial de Neuquén.

Los estudiantes de la asignatura Máquinas Térmicas viajaron a la ciudad de Río Cuarto, donde visitaron la central termoeléctrica Modesto Maranzana y laboratorios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto, acompañados del docente Ing. Marcelo Flores, participaron 19 estudiantes.

1.3.2.Acreditación de carreras de grado

La Facultad de Ingeniería cuenta con seis (7) carreras de grado, de las cuales dos (2) tienen su inscripción cerrada (IEoAI e Ingeniería Biomédica). Dichas carreras fueron oportunamente sometidas a procesos de acreditación por parte de la CONEAU, obteniendo evaluaciones positivas que certifican su calidad académica.

Durante el año se avanzó en los procesos de evaluación y acreditación de carreras de grado, conforme a los requerimientos de los organismos nacionales competentes y a las políticas de aseguramiento de la calidad académica. En este sentido, se llevaron adelante tareas de autoevaluación, revisión de planes de estudio y adecuación de condiciones institucionales, que permitieron fortalecer la calidad de las propuestas formativas y consolidar el posicionamiento académico de la Facultad.

A continuación, se detalla la situación de cada una de las carreras afectadas a procesos de acreditación.

Ingeniería en Sistemas

Durante el 2025, se recibió el reconocimiento oficial y la correspondiente validez nacional al título de parte del Ministerio de Capital Humano, a través de la Secretaría de Educación.

Ingeniería Mecatrónica

Durante el 2025, se recibió el reconocimiento oficial y la correspondiente validez nacional al título de parte del Ministerio de Capital Humano, a través de la Secretaría de Educación.

Ingeniería Electromecánica

En los primeros meses del año se aprobó el Diseño Curricular de la carrera (Resolución N°

145/2025 de Consejo Superior), elaborado por el Director de Carrera. Los cambios más significativos en relación al Diseño Curricular 2017 estuvieron vinculados a la revisión y actualización de los contenidos curriculares y la carga horaria, en concordancia con la evolución de la disciplina Informática, de los avances tecnológicos y científicos relacionados a ella y de los descriptores y ejes que exige la Resolución Ministerial de estándares. Se planteó una malla curricular centrada en el estudiante, desde la formación basada en competencias. Además, junto a Directores de Departamento y docentes avanzaron en la elaboración de los distintos programas de la carrera. Sumado a esto se presentó un Plan de desarrollo y el Plan de transición. Entre las normativas institucionales relevantes para la carrera que se gestionaron y aprobaron los máximos órganos de gobierno de la Facultad y la Universidad se pueden mencionar:

- Resolución N.° 53/25 de Consejo Directivo: aprueba Diseño Curricular de la Carrera y eleva a Consejo Superior.
- Resolución N.° 145/2025 de Consejo Superior: aprueba Diseño Curricular de la Carrera.
- Resolución N.° 112/25 de Consejo Directivo: aprueba Programas de Enseñanza de Ingeniería Electromecánica.
- Resolución N.° 158/25 de Consejo Directivo: aprueba Plan de Transición de la carrera Ingeniería Electromecánica correspondiente al Plan 2025.
- Resolución N.° 142/25 de Consejo Directivo: aprueba Reglamento de Ciclo de Optativas.
- Resolución N.° 143/25 de Consejo Directivo: aprueba Reglamento de Proyecto Final.
- Resolución N.° 144/25 de Consejo Directivo: aprueba Reglamento de Práctica Profesional Supervisada.
- REGLAMENTO
- Resolución N.° 168/25 de Consejo Directivo: aprueba Plan de Desarrollo 2023-2026.
- Resolución N.° 169/25 de Consejo Directivo: aprueba Informe de Autoevaluación.

Ingeniería en Computación

En octubre de 2024 se formalizó la presentación de Ingeniería en Computación al proceso de acreditación ante la CONEAU. El Director de carrera Mg. Abel Crespo trabajó en el proceso de revisión y actualización del diseño curricular en función de los estándares de acreditación y la actualización de la disciplina. En este marco, se llevó a cabo la presentación a las autoridades de la Facultad para que tomen conocimiento del mismo.

Ingeniería Industrial

En octubre de 2025 se formaliza la presentación de Ingeniería Industrial al proceso de acreditación ante la CONEAU. Actualmente, la Directora de carrera Mg. Clarisa El Hage se encuentra en proceso de revisión y actualización del diseño curricular, en función de los estándares de acreditación y la actualización de la disciplina.

1.3.3. Sistemas de Créditos Docentes y carreras de la FI

A partir de la entrada en vigencia de la normativa ministerial que crea el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), el Crédito de Referencia del Estudiante

(CRE) se consolidó como unidad organizadora para el diseño y rediseño de los planes de estudio, al definirse como el tiempo total de trabajo académico que el/la estudiante destina al logro de los objetivos formativos, incluyendo tanto las horas de interacción pedagógica como el trabajo autónomo. En coherencia con estos lineamientos, durante el año 2025 se avanzó en la incorporación progresiva del sistema en los diseños curriculares de las carreras de la Facultad.

En el ámbito institucional, la Universidad Nacional de La Pampa había aprobado la incorporación del SACAU mediante Resolución N.° 123/2024 del Consejo Superior, encomendando al Rectorado la elaboración de las acciones necesarias para su implementación. En ese marco, la Resolución N.° 257/2024 del Rectorado aprobó el Plan de Trabajo para la definición y asignación de Créditos Académicos y designó al Dr. Pablo Beneitone como asesor y coordinador del proceso.

Durante 2025, y en continuidad con las acciones iniciadas en mayo de 2024, se desarrolló en todas las Unidades Académicas de la UNLPam el proceso de asignación de créditos académicos en los planes de estudio, a partir de la estimación del volumen total de trabajo de los/las estudiantes en cada asignatura, con el objetivo de fortalecer la transparencia y la articulación curricular.

En este contexto, la Facultad de Ingeniería seleccionó como experiencia piloto el Plan de Estudios de la carrera Analista Programador, aprobado por Resolución N.° 181/2019 del Consejo Superior. Para su implementación, se conformó el Equipo de Trabajo para la Asignación de Créditos (ETAC) designado por Resolución de Decanato N.° 97/25. El ETAC está integrado por la dirección de la carrera, un/a representante de la Secretaría Académica de la Unidad Académica, docentes de las distintas áreas del diseño curricular y estudiantes, conforme a las recomendaciones de la Secretaría Académica de la UNLPam.

1.3.4. Analista Programador y los CRE

Durante el año 2025 se avanzó en la adecuación del diseño curricular de la carrera Analista Programador, en articulación con las modificaciones introducidas en la carrera Ingeniería en Sistemas, a fin de preservar la coherencia académica entre ambos trayectos formativos. Este proceso se enmarca en la aprobación, en 2023, de un nuevo plan de estudios para Ingeniería en Sistemas (Resolución del Consejo Superior N.° 032/23), elaborado en el contexto de su proceso de reacreditación y en concordancia con los estándares establecidos por la normativa ministerial vigente.

Asimismo, la actualización del diseño curricular de Analista Programador incorporó la traducción al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), atendiendo a los lineamientos que establecen para las carreras de pregrado reguladas por el Estado un mínimo de ciento ochenta (180) créditos, una duración no inferior a tres (3) años y un rango de entre veinticinco (25) y treinta (30) horas de trabajo total por cada crédito.

Los cambios más relevantes respecto del diseño curricular 2019 se vinculan con la revisión y actualización de los contenidos y de las cargas horarias, en consonancia con la evolución de la disciplina informática y los avances tecnológicos considerados en el Plan 2023 de Ingeniería en Sistemas. En este marco, se incorporó un Laboratorio de Inteligencia Artificial, orientado a brindar fundamentos y aplicaciones de la inteligencia artificial, familiarizando al estudiantado con herramientas de aprendizaje automático y modelos generativos de uso actual. Para preservar la duración original de la carrera, se dispuso la eliminación de la asignatura Programación Lógica y Funcional, por considerarse no esencial para el desarrollo de sistemas de baja y mediana complejidad.

A partir de estos insumos se elaboró el nuevo diseño curricular de la carrera Analista Programador, que incluyó la definición del propósito formativo, el perfil de egreso, las competencias vinculadas a las actividades reservadas al título y los criterios de realización esperados en los/las graduados/as. En articulación con los equipos docentes, se desarrollaron los nuevos programas de las asignaturas y las matrices de contribución a las competencias. Las competencias y criterios de realización del perfil fueron aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería mediante Resolución N.° 134/25.
Finalmente, el nuevo diseño contempla la definición de equivalencias con el plan de estudios 2019 de la carrera Analista Programador y con otros planes de la disciplina Informática de la Facultad, en el marco de la normativa institucional vigente en materia de equivalencias y asignaturas comunes.
Las resoluciones que aprobaron el Diseño Curricular y las que lo complementan son las siguientes:
Resolución de Consejo Superior N° 369/2025. Aprueba el Diseño Curricular 2025 de la carrera "Analista Programador" de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa.
Resolución Consejo Directivo FI N° 50/26: Aprueba el Reglamento para la realización de la Experiencia Profesional Supervisada (EPS) correspondiente a la carrera Analista Programador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa.

1.3.5. Fondos de capacitación docente

Es política institucional acompañar la capacitación del personal docente. A pesar de no contar con un presupuesto asignado por Rectorado, la Facultad resolvió destinar fondos para la capacitación docente, considerando que la formación y actualización permanente de los recursos humanos, incluida la continuidad de los posgrados iniciados, constituye un elemento estratégico para el desarrollo institucional. Para el año 2025, se dispuso un monto de $ 3.593.488 para la partida específica. Las Comisiones de Enseñanza y de Presupuesto del Consejo Directivo establecieron ciertos criterios para la asignación de fondos, ya que las solicitudes de capacitación superaron los fondos destinados al efecto. En función de esto, se resolvieron destinar $ 2.807.000 para gastos de capacitación (cursos, seminarios, jornadas, encuentros, etc.) y $ 702.000 en lo que se refiere a formación de Posgrado (maestrías y doctorados). La ejecución de los fondos docentes del año 2025, ascendió al 99,93%, siendo éste el porcentaje de ejecución más alto en los últimos años, producto de la gestión coordinada por las distintas secretarías.

1.3.6. Programas Institucionales

La continuidad y el desarrollo de programas orientados al fortalecimiento institucional han sido definidos a partir del análisis y los consensos construidos con diversos integrantes de la comunidad académica. En este marco, la gestión ha promovido una planificación participativa, destinada a generar beneficios para estudiantes, docentes, Nodocentes y graduadas/os.
A continuación, se presentan los distintos programas implementados en la Facultad de Ingeniería, destacándose tanto la consolidación de iniciativas existentes como la puesta en marcha de nuevas propuestas, junto con sus principales características y aportes

Sistema Institucional de Tutorías de Orientación (SITO)
La Facultad de Ingeniería sostiene y consolida el Sistema Institucional de Tutorías de

Orientación (SITO), concebido como un dispositivo estratégico para el acompañamiento de las trayectorias educativas. Su propósito central es fortalecer tanto el ingreso como la permanencia del estudiantado en la propuesta académica de la institución. Para cumplir con esta meta, la gestión del programa se articula en torno a los siguientes ejes:

- Orientación de la persona interesada (potencial estudiante).
- Acompañamiento en la matriculación e inscripción de ingresantes.
- Ambientación a la vida universitaria.
- Formación del estudiantado.

Dentro de dichos ejes, se detallan algunas de las acciones que se le dieron continuidad en en el año 2025 y en el primer semestre de 2026:

- *Entrevistas a ingresantes*.
    - **2025:** Se llevaron a cabo doscientas veintiuna (221) entrevistas individuales, con una duración estimada de entre 15 y 30 minutos por encuentro. En esta instancia, los ejes principales de indagación se centraron en las trayectorias educativas previas, los intereses personales y la detección de potenciales obstáculos en el inicio de la vida universitaria.
    - **2026:** El número de entrevistas se situó en doscientas una (201). Si bien se sostuvieron las líneas de consulta del año anterior, el instrumento de la entrevista fue reestructurado. Esta reforma respondió a la implementación de la nueva versión del Sistema SIU-Guaraní, el cual absorbió el relevamiento de datos generales que antes se consultaban en la entrevista. A partir de esta optimización del tiempo, se incorporaron nuevas dimensiones de análisis, destacándose el relevamiento sobre las estrategias de estudio que los ingresantes conocen y aplican al incorporarse a la Facultad de Ingeniería.
- *Apoyo en la planificación para rendir las asignaturas que aún no han acreditado en el Nivel Secundario*.
    - **2025:** Treinta y tres (33) ingresantes manifestaron no haber acreditado la totalidad del Nivel Secundario. Durante las entrevistas, se los asesoró en la organización de sus cronogramas, brindando información sobre las fechas límite de la UNLPam para la entrega del Certificado de Título en Trámite y los turnos de examen en sus colegios de origen. Asimismo, se habilitaron canales de comunicación de seguimiento para conocer el avance de dicha acreditación en sus respectivas escuelas.
    - **2026:** Se identificó a veintisiete (27) ingresantes con materias pendientes del secundario. En este período, el SITO debió intensificar y ampliar sus acciones de acompañamiento; la transición hacia la nueva versión del SIU-Guaraní modificó los procesos de inscripción, exigiendo nuevas instancias en la presentación de la documentación. Esto generó que un volumen significativo de estudiantes —incluso teniendo el Certificado de Título en Trámite— presentara demoras en la entrega, lo que requirió un seguimiento más exhaustivo y personalizado por parte del equipo para regularizar su situación, articulando con el Departamento de Apoyo a Estudiantes, que es el destinatario de la documentación.
- *Detección de trayectorias que requieren algún acompañamiento específico*.
    - **2025:** A través de los encuentros personalizados, se identificaron a ocho (8) ingresantes cuyas trayectorias requerían apoyos específicos debido a situaciones de discapacidad (visual y auditiva), neurodivergencias,

dificultades del aprendizaje o condiciones crónicas de salud (como esclerosis múltiple). En cada situación detectada, se coordinaron acciones conjuntas con la Comisión de Accesibilidad y Discapacidad de la UNLPam y el Servicio de Apoyo Psicopedagógico Integral (SAPsI) para diseñar el esquema de acompañamiento pertinente.

- **2026:** El espacio tutorial permitió registrar a diez (10) estudiantes en situaciones que demandaban un seguimiento particular, asociadas a discapacidades sensoriales, dislexia, condición del espectro autista y diversas problemáticas de salud mental. En el marco de la articulación habitual con la Comisión de Accesibilidad y el SAPsI, se gestionó ante Rectorado la asignación de tutorías individualizadas, logrando que tres (3) estudiantes avanzados de nuestra Facultad asumieran el rol de tutores específicos para el acompañamiento de las trayectorias que presentaban mayor complejidad.

- *Asesoramiento en relación con ayuda económica y becas.*
  - **2025:** Se entrevistaron 221 personas, de ellos ciento veinte (120) expresaron la necesidad de contar con algún sostén económico para su trayectoria. Frente a esto, el SITO difundió las convocatorias de la UNLPam y líneas nacionales como las becas Progresar y Manuel Belgrano. Asimismo, se incorporó la promoción del alojamiento en las Casas de Barrio Pampa, gestionadas por la Asociación Cooperadora "General Manuel Savio" de nuestra Facultad. Según los registros de la Secretaría de Bienestar Universitario, cincuenta y dos (52) ingresantes completaron la postulación formal a término. El desglose de los beneficios asignados fue el siguiente: quince (15) estudiantes accedieron a la Beca de Residencia, cuarenta y seis (46) a la Beca de Comedor, ocho (8) a la Beca de Bicicleta y cinco (5) a la de ayuda económica. Adicionalmente, cinco (5) alumnos lograron ingresar a las plazas habitacionales de Barrio Pampa. En cuanto a las becas nacionales 16 ingresantes obtuvieron la beca Progresar.
  - **2026:** Durante las entrevistas de este ciclo, ciento cuatro (104) ingresantes (sobre el universo de 201 entrevistados) manifestaron requerir asistencia financiera. El equipo tutorial difundió la oferta de becas institucionales de la Universidad, programas nacionales vigentes y la alternativa habitacional de la Cooperadora de Ingeniería. Al cerrar la etapa de inscripción, la Secretaría de Bienestar Universitario constató que veintisiete (27) estudiantes efectuaron la entrega de documentación en tiempo y forma. El impacto de estas gestiones se tradujo en el otorgamiento de ocho (8) Becas de Residencia, nueve (9) de Comedor y siete (7) de Bicicleta y finalmente 1 (una) de ayuda económica. Por otro lado, tres (3) alumnos ingresaron a las plazas habitacionales de Barrio Pampa, respecto a las becas nacionales, 36 ingresantes de nuestra facultad obtuvieron la beca Manuel Belgrano.

Con el propósito de consolidar un vínculo cercano y accesible, el SITO mantuvo la gestión de canales de mensajería instantánea (WhatsApp) como vía de contacto directo con los ingresantes, complementando esta estrategia con charlas e información diseñados para amenizar la transición a la vida universitaria.

Asimismo, la transversalidad del programa se vio reflejada en la articulación permanente con diversas áreas y secretarías del Rectorado. Este trabajo en red permitió potenciar el

acompañamiento de las trayectorias a través de espacios clave como el Programa de Tutorías de Pares, el Servicio de Apoyo Psicopedagógico Integral (SAPsI), la Comisión de Accesibilidad, la Secretaría de Bienestar Universitario y el equipo de Referentes del Protocolo para la intervención en situaciones de violencia de género, acoso sexual y discriminación de género.

Programa Tutorías de Pares

La Facultad de Ingeniería participa del Programa de Tutorías de Pares (aprobado por Resolución N.° 344/2012 del Consejo Superior de la UNLPam y su modificatoria por Resolución N.° 451/2019). El coordinador por la Facultad forma parte de la Secretaría Académica y articula el trabajo de acompañamiento entre el/la tutor/a de par con docentes. Se trabajaron en las siguientes acciones:

- Convocatoria, asistencia y coordinación de reuniones de definición de orden de mérito.
- Reuniones con docentes con el objetivo de planificar en conjunto, actividades a desarrollar por los/as tutores/as de pares.
- Encuentros durante el cuatrimestre con los/as tutores/as de pares designados/as con el fin de planificar acciones, intercambio de experiencias, asesoramiento en el acompañamiento de trayectorias educativas particulares.

Estas acciones, coordinadas por el equipo de cátedra, el Equipo de Tutorías de la Facultad y la coordinación del Programa Tutorías de Pares de la UNLPam, constituyen una estrategia fundamental para la ambientación universitaria. A través de un seguimiento personalizado y sostenido, se acompañó a más de cien (100) ingresantes, brindando asesoramiento específico a veintisiete (27) estudiantes en 2026 y a treinta y tres (33) en 2025 en cuestiones vinculadas con la inscripción a la carrera, la regularización de documentación, la asistencia a clases y la matriculación en el Campus Virtual.

Estas intervenciones favorecieron el acceso oportuno a la información, contribuyendo a la permanencia estudiantil y permitiendo identificar trayectorias que requerían acompañamiento específico ante las dificultades propias del ingreso a la vida universitaria y del conocimiento de las normativas y dinámicas institucionales de la Facultad.

También se considera necesario aclarar que todas las asignaturas que deben cursar las/os ingresantes luego de Preliminares de Matemática en el primer cuatrimestre contaron con Tutoras/es de Pares para el acompañamiento de las/os ingresantes tanto en 2025 como el 2026. En lo que respecta al segundo cuatrimestre de 2025, la cobertura se asignó de manera focalizada, a partir de las necesidades de los equipos de cátedra. Este detalle se puede observar en la Tabla 8.

Tabla 8: Asignaturas participantes del Programa Tutorías de Pares

Primer cuatrimestre		
Asignaturas	**Cantidad de tutores de pares**	
	2025	**2026**
Preliminares de Matemática	2	3
Introducción a la Informática	1	1

Análisis Matemático I-a	1	2
Álgebra	1	2
Ingeniería y Sistemas Socioeconómicos	2	2
Física General (TUT)	1	1
Introducción a las Telecomunicaciones	1	
Inglés I	1	
Segundo cuatrimestre 2025		
Asignaturas	**Cantidad de tutores de pares**	
Física I	2	
Programación Procedural	1	
Programación	1	
Matemática Discreta	1	
Computación I	1	

Programa de Revinculación y Graduación

El Programa de Revinculación y Graduación de Carreras de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam fue aprobado mediante la Resolución N.° 137/25 del Consejo Directivo. Entre sus principales objetivos se encuentran:

- Favorecer la graduación de estudiantes avanzados que han discontinuado o retrasado la finalización de su carrera, incrementando el índice de egreso en el ámbito de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam.
- Propiciar la revinculación de quienes discontinuaron las diferentes carreras, ofreciendo oportunidades concretas de retomar y completar sus estudios.
- Fortalecer el acompañamiento académico y personal de los estudiantes avanzados para asegurar su permanencia y éxito en la finalización de la carrera.

Las acciones y estrategias previstas en el Programa están dirigidas a estudiantes cuyo recorrido académico se ha visto interrumpido por diversos factores, generalmente complejos e interrelacionados. Si bien algunas de las causas que afectan la terminalidad no pueden resolverse de manera directa desde la institución, otras pueden ser abordadas mediante políticas sostenidas de acompañamiento académico y adecuaciones normativas orientadas a favorecer el egreso.

En particular, teniendo en cuenta las dificultades que genera la compatibilización de las actividades laborales con las exigencias académicas, resulta pertinente evaluar la flexibilización de determinados aspectos del Reglamento Académico y de los reglamentos específicos de las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS), las Experiencias Profesionales Supervisadas (EPS), los Proyectos Finales (PF) y las Prácticas Comunitarias (PC), con el propósito de facilitar la finalización de las trayectorias académicas de los estudiantes alcanzados por el Programa. En este marco, las acciones previstas estarán directamente

vinculadas con la implementación de dichas flexibilizaciones.
Desde su aprobación en octubre de 2025, se han inscripto veintiún (21) estudiantes, quienes han iniciado distintas actividades orientadas a la culminación de sus estudios, tales como el cursado de asignaturas o el desarrollo de actividades curriculares vinculadas con las PPS, las Prácticas Comunitarias y los Proyectos Finales. Del total de inscriptos, cinco (5) pertenecen a la carrera Ingeniería Electromecánica, doce (12) a Ingeniería en Sistemas, tres (3) a Ingeniería Industrial y uno (1) a Analista Programador. Asimismo, se continúa contactando a potenciales interesados para ampliar el alcance del Programa. Los resultados de su implementación serán evaluados oportunamente a partir de indicadores de permanencia, avance académico y graduación de los estudiantes participantes.

1.4. ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

En el período comprendido entre el año 2025 y lo que va de 2026, el Área de Educación a Distancia de la Facultad de Ingeniería llevó adelante distintas acciones de acompañamiento, asesoramiento y gestión vinculadas con el uso de entornos virtuales, la mediación tecnológica de la enseñanza y el diseño de propuestas formativas.
El trabajo realizado incluyó tareas de apoyo a docentes, participación en espacios institucionales, actualización de la plataforma Moodle, diseño de aulas virtuales y elaboración de propuestas de capacitación orientadas a la integración pedagógica de tecnologías emergentes e inteligencia artificial. Estas propuestas de formación estuvieron destinadas tanto al ámbito universitario como a docentes de los niveles primario y secundario, a través de la Red Pampeana de Formación Docente Continua.
También participó activamente en la Red de Referentes de Educación a Distancia de la UNLPam y, a través de este espacio, en el Programa de Innovación Tecno-Pedagógica de la Universidad Nacional de La Pampa, PITEP (Resol. N° 87 / 2025), en cuyo marco se dictaron talleres sobre el uso educativo de IAGen (Inteligencia Artificial Generativa) .
En relación con la formación docente, se continuó trabajando en propuestas de capacitación vinculadas con la integración pedagógica de tecnologías emergentes e inteligencia artificial generativa en la enseñanza. En esta línea, se ofrecieron las capacitaciones "Alfabetismos múltiples en tiempos de IAG" e "IAG: el desafío de guiar hacia un uso consciente", que dieron continuidad al curso "Inteligencia artificial: potenciando la enseñanza con asistentes virtuales", dictado en 2024. Estas instancias estuvieron orientadas a acompañar a docentes de distintos niveles en la reflexión y el diseño de propuestas de enseñanza que incorporen la IAGen de manera crítica, responsable y situada, considerando aspectos vinculados con la producción de materiales, la evaluación, el acompañamiento de los aprendizajes y los criterios éticos de uso.
A partir del interés manifestado por los docentes en las instancias de capacitación previas, durante el segundo cuatrimestre de 2025 se presentó la Diplomatura en Inteligencia Artificial para Enseñar y Aprender, propuesta impulsada desde la Facultad de Ingeniería y aprobada por el Consejo Directivo de esta Facultad (Resolución N.° 159/25) y por la Red Pampeana de Formación Docente Continua (RedPam). Esta propuesta amplía la línea de trabajo iniciada en capacitaciones anteriores y ofrece un recorrido sistemático para abordar la inteligencia artificial en educación desde una perspectiva pedagógica, crítica y situada.
Durante el primer cuatrimestre de 2026, el Área se encuentra acompañando la creación y organización de aulas virtuales para propuestas académicas de posgrado. En este marco, se diseñaron las aulas correspondientes a las materias de la Maestría en Gestión de la

Información que se dictan desde la Facultad de Ingeniería, con el propósito de ordenar los contenidos y facilitar el trabajo de docentes y estudiantes en el entorno virtual.
Otra de las acciones centrales iniciadas en el año 2026 ha sido la migración del campus virtual Moodle a su versión más reciente. Actualmente, se trabaja en la planificación de su implementación para el segundo cuatrimestre, con el propósito de que todas las materias de la Facultad comiencen a utilizar la nueva versión de la plataforma de manera progresiva y organizada. Esta actualización permitirá revisar y ordenar el uso de las aulas virtuales, favorecer una mayor integración del campus en las propuestas de enseñanza y acompañar a los docentes en la familiarización con las nuevas funcionalidades. En este sentido, el Área prevé poner a disposición un aula autoguiada que permita recorrer el nuevo entorno, identificar sus principales herramientas y acceder a orientaciones básicas para el diseño y organización de las aulas virtuales.
Asimismo, durante 2026 se avanza en la organización de la Diplomatura en Inteligencia Artificial para Enseñar y Aprender, cuyo inicio está previsto para el mes de agosto. Las tareas actuales incluyen la planificación académica, la organización de los espacios virtuales, la articulación con los equipos docentes y la adecuación de los materiales y recursos necesarios para su implementación. Esta propuesta se proyecta como una acción relevante en la agenda de formación docente de la Facultad, en articulación con los debates actuales sobre inteligencia artificial en el ámbito educativo.
En síntesis, durante 2025 y lo que va de 2026, el Área de Educación a Distancia de la Facultad de Ingeniería continuó desarrollando acciones de acompañamiento, asesoramiento y formación vinculadas con el uso de entornos virtuales, tecnologías emergentes e inteligencia artificial en educación. Las acciones realizadas dan cuenta de una línea de trabajo que articula la gestión de espacios virtuales, la formación docente y la incorporación pedagógica de tecnologías digitales.

1.5. CARRERAS DE POSGRADO

Durante el año 2025 y comienzos de 2026, la Facultad de Ingeniería consolidó los avances iniciados en el período anterior en materia de desarrollo de carreras de posgrado. En este marco, la Maestría en Gestión de la Información —creada por Resolución N.° 349/2024 del Consejo Superior y presentada a acreditación ante la CONEAU en octubre de 2024— obtuvo su aprobación por parte de dicho organismo. A partir de esta instancia, se llevaron adelante acciones de difusión conjunta entre la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, que incluyeron estrategias en redes sociales y la realización de reuniones informativas con la dirección de la carrera y personas interesadas. Asimismo, se habilitó el proceso de inscripción para iniciar el cursado en marzo de 2026. A la fecha, se ha dictado el primer curso de la carrera, encontrando en desarrollo el segundo y tercer módulo. Las inscripciones alcanzan un total de diez (10) estudiantes, número que permite cubrir las necesidades presupuestarias para la implementación de la propuesta.
Por su parte, en el marco de la carrera binacional en el área de gestión de la información con doble titulación, el Proyecto Semilla presentado al Programa Argentino-Alemán fue seleccionado, recibiendo la notificación correspondiente en noviembre de 2025. Posteriormente, en diciembre del mismo año, se habilitó una ventanilla especial en la CONEAU para su presentación a acreditación. El proceso de carga de la documentación se desarrolló entre diciembre de 2025 y marzo de 2026, período en el cual se completó la presentación formal del proyecto. Asimismo, la carrera fue aprobada por el Consejo Superior

mediante Resolución N.º 72/2026.
En relación con el Doctorado Interinstitucional en Inteligencia Artificial, se continuó avanzando en su formulación mediante la realización de reuniones con representantes de las universidades participantes. En este contexto, se definió una comisión reducida encargada de la elaboración de la documentación necesaria para la creación de la carrera. Dicha comisión se reúne de manera periódica y se encuentra trabajando en el diseño curricular y en la redacción del reglamento interno.

1.6. DIPLOMATURAS DE EXTENSIÓN

Durante este periodo, la Facultad de Ingeniería fortaleció su oferta de Diplomaturas de Extensión, ampliando las propuestas formativas orientadas a distintos sectores de la comunidad.
En este marco, la Diplomatura de Extensión en Competencias Digitales y Ciudadanía Responsable, aprobada mediante Resolución N.º 115/24 del Consejo Directivo, dictada en conjunto con ACEP, inició su dictado en mayo de 2025, conforme a lo previsto. La propuesta cuenta con el reconocimiento de la RedPam y alcanzó un total de cien (150) inscriptos. A la fecha, se han dictado 5 de los 8 módulos que la conforman, previéndose su finalización para el mes de octubre de 2026, mes en el que se habrán presentado y evaluado los trabajos finales de cada participante.
Asimismo, mediante Resolución N.º 159/2025, se creó la *Diplomatura de Extensión en Inteligencia Artificial* para enseñar y aprender. Esta propuesta tiene como finalidad promover una comprensión crítica de los fundamentos teóricos, pedagógicos y éticos de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, así como el desarrollo de competencias para su integración en las prácticas de enseñanza. En este sentido, se orienta a fortalecer el diseño, uso y evaluación de recursos educativos mediados por IA, atendiendo a principios de inclusión, accesibilidad y equidad, y promoviendo una reflexión pedagógica sobre los cambios que la cultura digital introduce en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este tipo de formación busca consolidar capacidades para la toma de decisiones pedagógicas informadas y el trabajo colaborativo entre profesionales de la educación.
La diplomatura se estructura en seis (6) módulos, un espacio de especialistas y un taller de Trabajo Integrador Final, con un total de 206 horas. Está destinada a docentes en ejercicio de los niveles primario, secundario y superior de la provincia de La Pampa, de todas las modalidades, así como a docentes y personal no docente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa interesados en fortalecer sus competencias en el uso pedagógico de tecnologías digitales e inteligencia artificial. La modalidad de cursado es virtual asincrónica, con encuentros sincrónicos periódicos mediante plataforma de videoconferencia, previendo además la posibilidad de instancias presenciales o híbridas de apertura y/o cierre en la Facultad de Ingeniería.
Por otra parte, se avanzó en el diseño de la Diplomatura de Extensión en Innovación Tecnológica Aplicada al Control Público Gubernamental, aprobada por resolución N.º 38/26 del Consejo Directivo. Esta propuesta tiene como objetivo introducir a los participantes en productos, servicios, metodologías, estándares, buenas prácticas y herramientas de analítica de datos masivos aplicadas al ámbito del control público, en un marco transversal de gobernanza y seguridad de la información. La estructura académica se organiza en torno a seis ejes programáticos: gobernanza digital en organismos de control público, auditoría de sistemas de información, tecnologías y prácticas de innovación en el control público, ciencia de datos aplicada a la auditoría, inteligencia artificial aplicada al control y

seguridad de las tecnologías de la información. La diplomatura está destinada a integrantes de organismos de control de nivel provincial y municipal de la República Argentina interesados en incorporar y fortalecer capacidades en estas temáticas. Está previsto su comienzo en junio de 2026.

2. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

En este apartado se mencionan los grupos de trabajo y proyectos de investigación en desarrollo y la cantidad de investigadores involucrados. Además, incluye un detalle de las becas que han recibido nuestros docentes y/o estudiantes y los fondos destinados a investigación.

2.1. GRUPOS DE TRABAJO

Durante 2025, la producción científica y tecnológica de la Facultad se expresó a través de publicaciones en revistas, trabajos en congresos nacionales, participación en jornadas científicas, desarrollos tecnológicos, actividades de transferencia, formación de recursos humanos y servicios especializados.

La Resolución del CD N.º 180/2025 reconoció la vigencia y los reportes anuales de actividades de los grupos de trabajo de la Facultad. En dicha resolución se consignó la presentación de reportes por parte de los grupos:

- Mecatrónica Aplicada
- Grupo de Investigación y Desarrollo de Ambientes Ubicuos — GIAU
- Grupo de Desarrollo e Innovación en Videojuegos — DIVI
- Aplicaciones Geoespaciales — AGeo
- Robótica Aplicada de la Facultad de Ingeniería — RAFI
- Grupo Ingeniería Electromecánica para el Desarrollo Tecnológico, Redes, Comunicaciones e IoT
- Laboratorio de Investigación en Sistemas Inteligentes — LISI

Producción destacada por grupo de trabajo

La Tabla 9 presenta la producción y actividades realizadas por los distintos grupos de la Facultad.

Tabla 9. Producción de los Grupos/Líneas

Grupo / línea	Producción y actividades informadas en 2025
Mecatrónica Aplicada	Informó sobre trabajos en el IX Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica, presentaciones en la Jornada de Ciencia y Técnica 2025, publicaciones en revistas y actas, servicios a terceros y reconocimientos por trabajos destacados en CAIM 2025. Entre las producciones se incluyeron trabajos sobre control por modo deslizante, cosecha de energía piezoeléctrica, atenuación de vibraciones en vigas fabricadas mediante manufactura aditiva y posicionadores duales de alta resolución.

GIAU	Informó sobre el proyecto **Tecno pedagogía en el Proceso Formativo**, publicaciones en revistas y reuniones científicas vinculadas con análisis de datos en baloncesto, tecnología educativa, aprendizaje personalizado y colaborativo, además del desarrollo registrado de la plataforma *BasketStatsAI365***.**
LISI	Informó el proyecto **Desarrollo de herramientas inteligentes para la toma de decisiones en la gestión eficiente de recursos y la seguridad informática**, el proyecto POIRe sobre ruteo de inventario e IA, el proyecto de extensión sobre asesoramiento genético oncológico mediado por tecnología informática y la acción de extensión **Inteligencia Artificial: el nuevo aliado estratégico**. También registró publicaciones en WICC 2025, MECOM 2025, CACIC 2025, el Encuentro RSME-UMA 2025 y presentaciones en la Jornada de Ciencia y Técnica 2025.
AGEo	Informó la continuidad del proyecto **ModSARag**, la presentación de una nueva propuesta para iniciar en 2026 y la participación en el XIII Congreso Argentino de Tecnología Espacial — CATE 2025, con un trabajo sobre sinergia entre datos SAOCOM y ópticos para mejorar la discriminación de cultivos.
DIVI	Informó actividades de desarrollo vinculadas con interfaces conversacionales multimodales, chatbot institucional basado en APIs de IA, participación en la Exposición de Videojuegos Argentina — EVA 2025, participación en el Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática y gestiones para la postulación de la Facultad como sede regional de la Global Game Jam 2026. También informó altas y bajas de integrantes estudiantiles.
RAFI	Informó actividades de capacitación en robótica educativa, participación en competencias de la Liga Nacional de Robótica, desarrollo de una maqueta de vivienda automatizada para actividades de difusión, colaboración con la LNR y participación en jornadas institucionales de promoción de carreras.
Grupo Ingeniería Electromecánica para el Desarrollo Tecnológico	Presentó avances vinculados con el análisis del desempeño de máquinas eléctricas rotativas, diagnóstico de fallas, calidad de energía y criterios de protección para ambientes industriales, incluyendo producción científica vinculada con publicaciones y presentaciones en el área de máquinas eléctricas.
Redes, Comunicaciones e IoT	Informó actividades vinculadas con redes, conectividad, Internet de las Cosas, integración de sensores industriales, monitoreo remoto y sistemas aplicados, en articulación con líneas de docencia,investigación y transferencia tecnológica.

2.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante 2025 y los meses transcurridos de 2026, la Facultad contó con doce (12) proyectos de investigación activos y acreditados, involucrando 57 docentes. En la convocatoria anual correspondiente al año 2025 se presentaron cuatro(4) proyectos nuevos que son continuación de líneas de I+D de proyectos anteriores, los cuales cuentan con evaluaciones externas positivas y ya han sido acreditados por parte del Consejo Directivo para que avancen en el 2026 (Tabla 10). Esto muestra una estabilidad en la cantidad de proyectos que se desarrollan en la Facultad. Asimismo, esta constante se refleja en la participación de docentes, becarios y estudiantes durante los años 2023, 2024 y 2025, como se muestra en la Tabla 11 discriminando por categoría de investigación.

Tabla 10. Proyectos de Investigación activos y acreditados 2024 /2025

Nº	Nombre del proyecto	Área prioritaria / subárea prioritaria	Tipo de investigación	Director/a - Codirector/a	Período	Situación 2025
1	Modelado y validación del coeficiente de retrodispersión SAR multifrecuencia para cultivos agrícolas y su sinergia con otros datos geoespaciales — ModSARag	C. Área Transversal: Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas. C.3. Aplicabilidad de las Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas al desarrollo local y regional.	Aplicada	Mg. María Soledad Mieza / Dr. Walter Rubén Cravero	01/01/2020 al 31/12/2025	Activo durante 2025. Finalizó al cierre del año.
2	Desarrollo Mecatrónico de Sistemas Flexibles para la Ingeniería de Precisión	B. Área Electromecánica. B.1. Ingeniería Mecánica y su aplicabilidad. B.3. Automatización y Control de Sistemas.	Desarrollo experimental	Dr. Rogelio Hecker / Mg. Gustavo Flores	Vigente durante 2025	Activo durante 2025.
3	Una Propuesta de Análisis Sobre la Perdurabilidad de los Conocimientos de Química: su Disponibilidad Académica en Ingeniería de la UNLPam	C. Área Transversal: Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas. C.1. Aplicabilidad de las Ciencias Básicas a la Ingeniería y su didáctica.	Aplicada	Mg. Miguel A. Muñoz / Esp. Sandra Cura	01/01/2022 al 31/12/2025	Activo durante 2025. Finalizó al cierre del año.

4	PODCAST.ING: Diseño de podcasts en inglés para la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa	D. Área Complementaria. D.1. Didáctica de las lenguas extranjeras y su aplicabilidad a la Ingeniería.	Aplicada	Mg. Estela Raquel Ramos / Julia María Forte	01/01/2022 al 31/12/2025	Activo durante 2025. Finalizó al cierre del año.
5	Tecno pedagogía en el Proceso Formativo	A. Área TIC. A.1. Ingeniería de Software y su aplicabilidad. A.2. Redes, Comunicaciones y Sistemas Distribuidos, y su aplicabilidad.	Aplicada	Mg. Rodolfo Bertone / Mg. José Luis Filippi	01/01/2023 al 31/12/2026	Activo y vigente al cierre de 2025.
6	Redes de Computadoras: una perspectiva de enseñanza	A. Área TIC. A.2. Redes, Comunicaciones y Sistemas Distribuidos, y su aplicabilidad.	Aplicada	Mg. Aldo Abel Crespo	01/01/2024 al 31/12/2027	Activo y vigente al cierre de 2025.
7	Análisis del Desempeño de Máquinas Eléctricas Rotativas Bajo Diferentes Condiciones de Funcionamiento y de Alimentación	B. Área Electromecánica. B.2. Ingeniería Eléctrica y su aplicabilidad.	Aplicada	Mg. Daniel Mandrile	01/01/2024 al 31/12/2026	Activo y vigente al cierre de 2025.
8	Mejor aproximación en espacios métricos	C. Área Transversal: Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas. C.2. Aplicabilidad de las Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas a la Ingeniería y su didáctica.	Básica / aplicada	Dr. Fabián Eduardo Levis / Federico Darío Kovac	01/01/2024 al 31/12/2027	Activo y vigente al cierre de 2025.
9	Análisis Matricial de Inversas Generalizadas con aplicaciones	C. Área Transversal: Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas y Tecnologías Aplicadas. C.1. Aplicabilidad de las Ciencias Básicas	Básica	Dr. Néstor Javier Thome Coppo	01/01/2025 al 31/12/2029	Nuevo proyecto iniciado en 2025. Continuó la línea anterior.

		a la Ingeniería y su didáctica.				
10	Especificación y Alineamiento de Ontologías de Gestión de Proyectos, Medición, Evaluación y Testing y su impacto conceptual en Procesos y Métodos de las Estrategias	A. Área TIC. A.1. Ingeniería de Software y su aplicabilidad.	Aplicada	Dr. Pablo Becker	01/01/2025 al 31/12/2028	Nuevo proyecto iniciado en 2025. Continuó la línea anterior.
11	Desarrollo de herramientas inteligentes para la toma de decisiones en la gestión eficiente de recursos y la seguridad informática	A. Área TIC. A.2. Redes, Comunicaciones y Sistemas Distribuidos, y su aplicabilidad. A.3. Sistemas Inteligentes y su aplicabilidad.	Aplicada	Dra. Gabriela Minetti	01/01/2025 al 31/12/2028	Nuevo proyecto iniciado en 2025. Continuó la línea anterior.
12	Diseño de microsistemas embebidos energizados en forma inalámbrica.	B.Área Electromecánica. B.1. Ingeniería Mecánica y su aplicabilidad.	Aplicada	Ing. Diego Vicente	01/01/2021 al 31/12/2024	

Tabla 11. Integrantes de proyectos en el período 2025 2026

Cat.	Docentes			Becarias/os	Estudiantes	TOTAL
	D. Excl.	D. SemiExc	D. Simple			
I	1					1
II	3		1			4
III	6		3			9
IV	8		2			10
V	2	5	1			8
s/c	8	7	10		6	31
TOTAL	28	12	17	0 (*)	6	63

(*) Ver punto 2.3.

En la Tabla 12 se puede observar el volumen de trabajos enmarcados dentro de la producción científica de los proyectos de I+D. En general, la producción científica se mantiene por la actividad en Reuniones Científicas Nacionales y tiene el impacto cíclico de la publicación cada dos años de las producciones de la Jornada Interinstitucional con la Facultad de Ciencias Veterinarias que se da en los años pares y se vuelca a una revista con referato.

Tabla 12. Producción científica discriminada por tipo

Año	Revistas con referato	Capítulos de libros	Trabajos en Reuniones Científicas		Trabajos de Divulgación	Seminarios y/o cursos de posgrado
			Internacionales	Nacionales		
2025	16	0	4	34	14	6

En términos generales, la actividad de investigación durante 2025 evidenció una renovación ordenada de la cartera de proyectos, con finalización de líneas por cumplimiento de plazo y continuidad de ejes estratégicos mediante nuevas propuestas acreditadas. La incorporación de nuevos proyectos permitió sostener áreas consolidadas en ciencias básicas aplicadas, ingeniería de software, inteligencia artificial, optimización y seguridad informática.

Asimismo, la producción científica y tecnológica informada por los grupos de trabajo mostró una actividad sostenida en publicaciones, congresos, jornadas, desarrollos tecnológicos y acciones de transferencia. Se destacó especialmente la articulación entre investigación, docencia, extensión y vinculación tecnológica, así como la participación de estudiantes, becarios/as y jóvenes profesionales en actividades de I+D.

Por lo expuesto, durante 2025 la Facultad de Ingeniería mantuvo una política activa de fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico, orientada a la generación de conocimiento, la formación de recursos humanos, la innovación y la resolución de problemáticas concretas del entorno regional, productivo, educativo e institucional.

En el orden de Proyectos Orientados promovidos desde la UNLpam, existen dos proyectos en avance (Tabla 13) y uno presentado para una nueva convocatoria con evaluación positiva, en espera de la resolución de CS.

Tabla 13. Proyectos POIRe

Nombre de Proyecto	**Director/a - Codirector/a**	**Período**
Mejoramiento de la toma de decisiones logísticas al optimizar la planificación del ruteo de inventario por medio de la inteligencia artificial.	Dra. MINETTI, Gabriel	01/01/2025 al 31/12/2026
Especificación de una ontología de gestión de proyectos en el contexto de una arquitectura ontológica de conocimiento.	Dr. OLSINA, Luis	01/01/2025 al 31/12/2026

2.3. BECAS DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2025 se realizó una nueva convocatoria a Becas por parte de la Universidad, retomando la frecuencia anual que se había interrumpido en 2024. Los candidatos presentados en 2025, ya fueron evaluados, pero no se adjudicaron aún las becas por algunos casos de impugnación en otras unidades académicas. El detalle se presenta en la Tabla 14.

Tabla 14. Cantidad de postulantes a becas discriminada por años.

Tipos de Beca	**2025 (Sólo en Actas, sin adjudicar aún)**

Investigación para Estudiantes	4
Investigación para Graduados/as y Docentes Auxiliares	1
Postgrados para Iniciar Doctorados y Maestrías	-
Postgrados para Finalizar Doctorados y Maestrías	-

2.4. JORNADAS DE CIENCIA Y TÉCNICA UNLPam 2025

Durante el año 2025, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa participó activamente en la Jornada de Ciencia y Técnica de la UNLPam, a través de la presentación de diversos proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia. Las exposiciones vinculadas con la unidad académica se concentraron principalmente en la Comisión 8, donde se abordaron líneas de trabajo asociadas a inteligencia artificial, ciencia de datos, ingeniería de software, mecatrónica, instrumentación, sistemas embebidos, Internet Industrial de las Cosas y diagnóstico industrial.

Las presentaciones permitieron visibilizar el trabajo desarrollado por equipos docentes-investigadores, laboratorios y grupos de investigación de la Facultad, entre ellos el Laboratorio de Investigación en Sistemas Inteligentes, el Laboratorio de Mecatrónica Aplicada y el Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Facultad de Ingeniería. En conjunto, los proyectos reflejaron una agenda institucional orientada a la resolución de problemas reales, la transferencia al medio, la innovación tecnológica y la formación de recursos humanos. Un resumen se puede encontrar en la Tabla 15.

Tabla 15. Principales proyectos presentados

Proyecto presentado	Participantes principales	Aporte realizado
Inteligencia Artificial aplicada a la gestión eficiente de recursos y a la ciberseguridad	Gabriela Minetti, Carolina Salto, Carlos Bermudez, José Luis Hernández, Mercedes Carnero, Hugo Alfonso, Yanina Ditz	Se presentaron líneas de investigación orientadas al uso de inteligencia artificial, metaheurísticas y machine learning para el diseño óptimo de redes de distribución de agua, la optimización logística de inventarios y la detección de ransomware.
Diseño, Modelado y Control de Sistemas de Posicionamiento de Ultraprecisión	Alejandro Masante, Fernando Villegas, Rogelio Hecker, Marcelo Flores, Lucas Lamas, Francisco Ratkovich	Se expusieron avances en el diseño y control de sistemas mecatrónicos capaces de realizar movimientos de alta precisión, con aplicaciones industriales y de investigación.
El poder del análisis de datos en la estrategia del baloncesto	Valentín Filippi, José Luis Filippi, Carlos Ballesteros, Rodolfo Bertone, Guillermo Lafuente,	Se presentó una propuesta de aplicación de ciencia de datos e inteligencia artificial para el análisis del rendimiento deportivo, la

	Gustavo Lafuente, Pablo Etcheverry	identificación de patrones de juego y la toma de decisiones estratégicas en baloncesto.
Especificación y alineamiento de ontologías de gestión de proyectos, medición, evaluación y testing	Pablo Becker, María F. Papa, Luis Olsina, Guido Tebes	Se abordó la formalización conceptual de ontologías vinculadas con gestión de proyectos, medición, evaluación y testing, con impacto en procesos y métodos de ingeniería de software.
IA en el asesoramiento genético oncológico: avances y perspectivas	Hugo Alfonso, Gabriela Minetti, Carolina Salto, Guillermina Angelucci, Sofía Molina Oderiz, Aldana Torres	Se presentó una propuesta interdisciplinaria para desarrollar una aplicación basada en inteligencia artificial que asistiera a profesionales de atención primaria en la derivación oportuna de pacientes a asesoramiento genético oncológico.
Desarrollo de un sistema de instrumentación y adquisición de datos para el túnel de viento de la Facultad de Ingeniería	Ricardo E. Lick, Diego A. Vicente	Se expuso el desarrollo de una balanza aerodinámica y un sistema de adquisición de datos para ampliar las capacidades experimentales del túnel de viento de la Facultad.
Puerta de enlace IoT para integración de sensores industriales: desarrollo y aplicación	Pablo A. Formaggio, Diego A. Vicente	Se presentó el desarrollo de una puerta de enlace de bajo costo para integrar sensores industriales tradicionales en esquemas de Internet Industrial de las Cosas, utilizando comunicación MQTT y monitoreo remoto.
Sistemas embebidos energizados de forma inalámbrica	Diego Vicente, Martín Baudino, Pablo Garrone, Lucas Leguizamón, Ernesto Berges, Alejandro Massolo, Fernando Mazzaferro	Se mostraron avances en el diseño de sistemas embebidos inalámbricos sin batería, aplicables al monitoreo de condición, sensores industriales, agricultura, ganadería de precisión e implantes biomédicos.
Bandas de atenuación de vibraciones mecánicas en vigas rectas mediante resonadores mecánicos locales	Rogelio Hecker, Marcelo Flores, Alejandro Masante, Federico Masch, Walter Fruccio, Lucas Lamas, Francisco Ratkovich	Se presentó una línea de trabajo orientada al desarrollo de sistemas flexibles para ingeniería de precisión, mediante fabricación aditiva, modelado matemático, simulaciones numéricas y validación experimental.
Análisis del desempeño de máquinas eléctricas rotativas bajo diferentes condiciones de funcionamiento en	Daniel Mandrile, Ariel Castellino, Pablo Donolo, Néstor García, Ignacio Zanelli, Luis Cuello, Martín Pezzani, Sofía Antonelli	Se expusieron avances en modelos, herramientas de diagnóstico de fallas y criterios de protección para máquinas eléctricas rotativas en contextos industriales.

ambientes industriales		

Valor institucional de las presentaciones

La participación de la Facultad permitió poner en evidencia la consolidación de líneas de investigación con alto potencial de aplicación. Los trabajos presentados mostraron capacidades instaladas en áreas estratégicas como inteligencia artificial, optimización, ciberseguridad, ingeniería de software, mecatrónica, instrumentación, control, sensores, sistemas embebidos e ingeniería industrial.

Asimismo, se destacó la articulación entre investigación, docencia, transferencia y formación de recursos humanos. Varios de los proyectos incluyeron la participación de estudiantes avanzados, becarios, tesistas y jóvenes profesionales, lo que fortaleció la integración entre las carreras de la Facultad y las actividades de ciencia y técnica.

En términos de gestión institucional, estas presentaciones constituyeron una instancia relevante para visibilizar la producción científica y tecnológica de la Facultad de Ingeniería ante la comunidad universitaria, promover la vinculación con otros equipos de investigación y reafirmar el compromiso de la unidad académica con el desarrollo tecnológico, la innovación y la resolución de problemáticas concretas del entorno productivo, social e institucional.

2.5. PRESUPUESTO DE CIENCIA Y TÉCNICA

En lo que respecta al presupuesto para llevar a cabo las actividades de Investigación y Desarrollo, la asignación presupuestaria para el año 2025 estuvo conformada en su totalidad por el aporte de fondos propios de la Facultad de Ingeniería. Durante 2025 no se recibieron fondos desde la Secretaría de Investigación de la Universidad. En dicho escenario, los proyectos de I+D recibieron, conforme los criterios para la distribución interna aprobados por Resolución N.° 093/15 del Consejo Directivo, un monto que permitió mantener cierta actividad durante el año. En la Tabla 16 se detallan las partidas presupuestarias con sus respectivos importes.

Tabla 16. Distribución presupuestaria para el financiamiento de la actividad de I+D.

Año	Presupuesto CyT Universidad	Presupuesto CyT Facultad	Programa de Fortalecimiento CyT	Totales
2022	$ 505.553,20 (Res. N.° 201/2022 CS)	$ 528.290 (Res. N.° 136/2022 CD)	$ 716.076 (Res. N.° 162/2022 CD)	**$1.749.919**
2023	$ 1.827.675,49 (Res. N.° 184/2023 CS)	$1.279.372,84 (Res. N.° 064/2023 CD)	$ 1.224.319,11 (Res. N.° 821/2023 CS)	**$ 4.331.367**
2024		$2.787.500 (Res. N.° 95/2024 CD y 123/2024 CD)		**$2.787.500**
2025		$4.600.000.- (Res. FI N° 130/2025) F		**$4.600.000**

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Esta sección está dedicada a presentar las actividades de extensión que se desarrollan en la Facultad de Ingeniería, así como también el detalle de los convenios suscritos en este periodo.

3.1. PROYECTOS Y ACCIONES DE EXTENSIÓN

La Facultad de Ingeniería sigue comprometiéndose con la función de extensión y vinculación, impulsando la interacción entre la universidad y la sociedad. Resumimos a continuación las actividades desarrolladas durante el período 2025-2026 destacando el crecimiento y la consolidación de la política de extensión de la institución.

En el marco de la Resolución N.° 171/16 del Consejo Directivo, se continúa con el esquema de convocatorias para proyectos y acciones de extensión. Las convocatorias con ventanilla abierta las cuales permiten la presentación de propuestas en cualquier momento del año y las convocatorias específicas acompañadas con un presupuesto propio de la facultad.

Durante este período se presentaron los siguientes proyectos y acciones de extensión que se figuran en la Tabla 17.

Tabla 17: proyectos y acciones de extensión

Acción	**Título**: "*Diseño y Confección de un registro económico con los aportes que realizan estudiantes de las carreras de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam oriundas/os de otras localidades y/o provincias a la ciudad de General Pico, La Pampa"* **Coordinadora:** Cdora**.** Lucrecia Fraire **Sub coordinador:** Cdor. Martín Morello **Institución participante**: Fundación para el Desarrollo Regional **Años de ejecución:** 2023-2025
	Título: "*Ampliación de la central meteorológica para el monitoreo de parámetros de producción en cultivos intensivos bajo cubierta utilizando herramientas IoT"* **Coordinadores**: A.P. Juan Carlos Hernández; A.P. Santiago Nicolau **Institución participante**: CERET (Centro Regional de Educación Tecnológica) **Años de ejecución**: 2023-2025
	Título: "Estudio de calidad de servicio del canal de atención al cliente (CAC) de diferentes organizaciones públicas y privadas (con o sin fines de lucro)." **Coordinador:** Mg. Hernán Juan Domingo Prieto **Institución Participante:** Varias **Años de ejecución:** 2025-2026 (en pausa).
	Título:" Inteligencia artificial: el nuevo aliado estratégico" **Coordinación:** Ing. Clarisa El Hage **Institución Participante:** Fundación para el Desarrollo Regional **Años de ejecución:** 2025-2026

Proyectos	**Título:** *Estudio de la sincronización de semáforos para mejorar el tráfico en la ciudad de General Pico* **Director:** Mg. Hugo Berti **Codirector:** Dr. Ángel D. Sappa **Instituciones participantes:** ● Centro de Visión por Computador – Universidad Autónoma de Barcelona

	● Municipalidad de General Pico, Provincia de La Pampa **Año de ejecución**: 2024-2027
	Título: "Derivación a asesoramiento genético en oncología mediada por tecnología informática, de paciente con antecedentes personales y/o familiares de cáncer." **Director:** Mg. Hugo Alfonso **Institución participante:** Hospital Gobernador Centeno **Año de ejecución:** 2025-2026

Las acciones y proyectos mencionados anteriormente contribuyen al fortalecimiento de la función sustantiva de la Universidad. Asimismo, subrayan la relevancia de colaborar con organizaciones de la comunidad y de atender las demandas de los actores sociales a los cuales estamos comprometidos. Estas acciones generaron articulaciones con distintos organismos del medio, tal como se puede observar en las tablas anteriores.

3.2. CURSOS DE EXTENSIÓN

En la Tabla 18 se presentan las distintas acciones que se llevaron a cabo en este tiempo en lo que respecta a cursos de extensión, indicando cantidad de inscriptos y de estos, quienes culminaron el curso.

Tabla 18: Propuestas formativas del año 2025 y hasta mayo de 2026.

NOMBRE	INSCRIPTOS	TOTAL DE INSCRIPTOS QUE CULMINARON EL CURSO
Aprender con IAG: El desafío de guiar hacia un uso consciente.	164	68
Alfabetismos múltiples en tiempos de inteligencia artificial	179	80
Curso práctico de calibración de instrumentos de medida básicos: pie de rey y micrómetros	18	18
Taller de Robótica Educativa: Diseño, Programación y Competencias para Docentes Innovadores	39	16
Gestión de calidad	12	5
Inteligencia artificial y ciencia de datos	117	
Analizadores de gases y líquidos para procesos industriales	12	4
Programación Aplicada a la Ingeniería	14	14

Es importante brindar información adicional sobre algunas de las actividades desarrolladas:

- Actividad Académica Extracurricular, Curso en "Gestión de Calidad", destinado a gerentes, jefes, encargados, planificadores, supervisores e ingenieros, tanto de empresas de servicios como de producción y además a estudiantes de cualquier Facultad de la UNLPam. La finalidad de la propuesta fue conocer y comprender las características de la gestión de la calidad y los procesos involucrados, como así

también interpretar, relacionar y realizar procesos inherentes a la gestión de la calidad.

3.3. VINCULACIÓN

Durante el año 2025 y los primeros meses de 2026, se formalizaron diversos Acuerdos Marco en concordancia con lo estipulado en la Ley N.º 26.427 y sus normativas asociadas, que establecen el Sistema de Pasantías Educativas dentro del sistema educativo nacional. Este sistema está dirigido a estudiantes de Educación Superior (Capítulo V, Ley N.º 26.206), Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (Capítulo IX, Ley N.º 26.206) y Formación Profesional (Capítulo III, Ley N.º 26.058), siempre que sean mayores de dieciocho (18) años. Las pasantías pueden desarrollarse en organismos públicos, empresas privadas con personería jurídica o entidades del sector productivo, exceptuando a las empresas de servicios eventuales, incluso si operan bajo la figura de cooperativas. Adicionalmente, la Universidad Nacional de La Pampa estableció el "Proyecto Pedagógico Integral de Pasantías" mediante la Resolución N.º 130/2009 del Consejo Superior, proporcionando un marco normativo para la firma de convenios con las instituciones donde se implementará este sistema.

Los **Convenios Marco de Pasantías Educativas** firmados son:

- 2025
    - Ingeniería del Centro SS. Res. CS N°174/2025
    - El Surco tractores. Res. CS N°298/2025
    - Agro petrosurco. Res. CS N°297/2025
    - Petrosurco SA. Res. N°296/2025
    - Pelayo Agronomía SA. Res. CS N° 135/2025
- 2026
    - Metal Maq SRL. Res. CS N° 119/2026
    - Toselli (7 SEVEN). Res. CS N°62/2026

En la Tabla 19 se detallan las pasantías educativas firmadas y la cantidad de estudiantes que participaron. En resumen, se puede indicar que durante el año 2025/2026 se firmaron treinta y ocho(38) pasantías, de las cuales quince (15) son prórrogas.

En cuanto a **Convenios Marco de Colaboración Recíproca** impulsados por la Facultad de Ingeniería, se firmaron los siguientes entre la Universidad Nacional de La Pampa y:

- 2025
    - Ingeniería del Centro SS. Res. CS N°40/2025
    - El Surco tractores. Res. CS N°39/2025
    - Agro Petrosurco. Res. CS N°340/2025
    - El Surco SA. Res. CS N° 339/2025
    - Petrosurco SA. Res. N°38/2025

- 2026
    - Metal Maq SRL. Res. CS N° 149/2026
    - Toselli (7 SEVEN). Res. CS N°93/2026

Tabla 19. Detalle de pasantías firmadas

EMPRESA	AÑO 2025/2026	
	Pasantías	Prórrogas
Aberturas Pampeanas	1	1
Agro Petrosurco	1	
Amuyén		1
CITIA	2	2
Corpico	9	7
De Ambrosio	1	
Nubity	1	
Paesani	2	
Poder Judicial	1	
Procuración	1	
Toselli	1	
Velasco	2	4
PCR	1	
Total	**23**	**15**

Red Pampeana de Formación Docente Continua (RedPam)

Desde el año 2023, la Facultad de Ingeniería se encuentra inscripta en el Registro Provincial de Instituciones y Organismos Oferentes de Formación Docente Continua ante el Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa. Durante el año 2025 y los meses transcurridos de 2026 se estuvieron desarrollando las propuestas presentadas y la Diplomatura de Extensión en Competencias Digitales y Ciudadanía Responsable, con 6 módulos dictados a la fecha. La Tabla 20 resume las propuestas formuladas y/o en curso ante la RedPam.

Tabla 20: Propuestas formativas ante la RedPam

NOMBRE	N.° Disposición	cantidad de horas
2025		
Alfabetismos múltiples en tiempos de inteligencia artificial	001/25	30 h
Inteligencia Artificial: Potenciando la enseñanza con asistentes virtuales	001/25	30 h
Diplomatura de Extensión en Competencias Digitales y Ciudadanía Responsable	330/25	180 h

Global GAME JAM en La Pampa

En el marco de las actividades de vinculación y promoción de la innovación tecnológica, la Facultad de Ingeniería de la UNLPam fue sede presencial en la ciudad de General Pico de la edición 2026 de la Global Game Jam 2026, uno de los eventos internacionales más relevantes en el ámbito del desarrollo colaborativo de videojuegos.

La actividad se desarrolló entre los días 30 de enero y 1 de febrero, bajo una modalidad híbrida, gratuita y con cupos limitados, convocando a participantes de distintas disciplinas interesados en integrarse a experiencias de creación e innovación digital.

La propuesta promovió especialmente el trabajo interdisciplinario, posibilitando la participación no solo de perfiles vinculados a la programación, sino también de estudiantes y profesionales de áreas como diseño, arte, música y sonido, narrativa, aseguramiento de calidad (QA), producción y otras disciplinas asociadas al desarrollo de contenidos interactivos. La actividad fue acompañada por el Gobierno de la Provincia de la Pampa, mediante la Agencia CITIA, los Ministerios de la Producción, Desarrollo Social y Derechos Humanos, Educación, Conectividad y Modernización y la Municipalidad de General Pico.

4. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

4.1. INFRAESTRUCTURA

En el transcurso del periodo se realizaron tareas de mantenimiento del edificio destacándose los siguientes: reparación de varios sectores de las veredas externas, del pilar de gas sobre calle 9, la pintura de fachada interna de oficinas de la Facultad de Ciencias Humanas y la colocación del piso en sala de estudio (Espacio Progresar). Se trata de una inversión de aproximadamente $ 12.000.000 que es financiada de manera conjunta con la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Cs. Humanas y Rectorado. b

4.2. EQUIPAMIENTO

En pos de actualizar y ampliar los recursos destinados a la actividad académica, de investigación y de extensión se han adquirido distintos equipamientos, que sumado a los que solicitaron los docentes a través de la Secretaría Académica, sumaron una inversión de $ 40.000.000, entre los cuales se pueden destacar:

- Licencia Solid work.
- Equipamiento varios para Laboratorio de Redes.
- Visor de realidad virtual.
- Equipamiento informático (3 PCs).
- Pinza amperométrica.
- Dinamómetro digital.
- Cámara digital para microscopio metalográfico.
- Generadores de Funciones para Laboratorio de Electrónica.
- Válvulas neumáticas y accesorios.
- Variador de velocidad.
- Dos (2) Robots Educativos.

5. DIFUSIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

5.1. DIFUSIÓN

En el marco de las funciones del área se sostuvieron los servicios transversales a otras áreas y se establecieron estrategias y planificaciones para la promoción de oferta académica. Durante el período 2025, el área de Difusión se dedicó a informar y mantener actualizada a toda la comunidad educativa de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam. Las acciones

realizadas incluyeron:

Información interna destinada a todos los claustros. Se mantuvo la difusión de información relevante para todos los claustros. Se gestionó y difundió información sobre temas institucionales generales, obras y servicios, convocatorias y llamados, cursos y capacitaciones, efemérides, defensas de trabajos finales (con aval del estudiante) y pasantías. Se mantuvo la atención de una alta demanda en el ámbito de búsquedas laborales.

Difusión Externa. Se trabajó estratégicamente en la difusión externa de diferentes propuestas como: Curso de Matemática Preuniversitaria, Competencia de Robótica, Cursos de Ofimática, Diplomatura en Competencias Digitales y Ciudadanía responsable y concursos abiertos entre otros. En este sentido, cabe destacar las acciones de difusión realizadas por la apertura de la carrera Ingeniería Mecatrónica y el lanzamiento de la Maestría en Gestión de la Información.

Acciones personalizadas. Se mantuvo la atención rápida de consultas: tanto por las vías electrónicas como la recepción de visitas particulares con información y recorrido. Se propició y atendió la visita de colegios: se recibieron en el Centro Universitario "Nicolás Tassone" a: Colegio Secundario "Juana Azurduy" (General Pico), Colegio IPEM (Santa Rosa), Colegio Secundario "Julio Neri Rubio" (Lonquimay), EPET N° 9 (Jacinto Arauz), Escuela Luján (General Pico), EPET N° 4 de General Acha y el club de ciencias "Eureka" del norte de La Pampa.

Promoción de oferta académica. Se intensificaron las líneas sobre las que se venía trabajando. Se diseñaron nuevas imágenes para el curso Matemática Preuniversitaria y para la promoción de carreras. Se estableció un plan de acción para la difusión y promoción de las carreras en redes sociales y medios digitales, incluyendo campañas publicitarias orientadas a públicos específicos. Se produjeron anuncios, publicaciones en feed e historias sobre preinscripciones, presentaciones y perfiles de carreras y Expocarreras. Las campañas se implementaron mediante Meta Business Suite (Facebook) y Google Ads, con segmentación por edad, intereses y ubicación geográfica. Paralelamente, se contrató publicidad en medios digitales locales y regionales para difundir la oferta educativa a través de banners y videos institucionales. Se implementaron nuevos elementos para el montaje de stands en exposiciones: tótem audiovisual y casa demo de domótica. Se comenzó a desarrollar un modelo de asistente virtual para futuras exposiciones.

Se planificó y realizó un esquema de viajes donde se cubrieron visitas a colegios y exposiciones de carrera. En este marco se visitaron las siguientes localidades y otras localidades aledañas:

- Jornada "Universidad de Puertas Abiertas UNLPam" en General Pico
- Jornada "Universidad de Puertas Abiertas UNLPam" en Santa Rosa
- 25° Expo Carreras "Estudiá en Pico" en la Asoc. Española (General Pico)
- "Expo Carreras para Adultos" en Escuela Normal (General Pico)
- Distintas actividades organizadas por el Programa Cabildo XXI en General Pico
- "Expo Carreras Itinerante" -Min. de Educación- en Eduardo Castex (La Pampa)
- "Expo Carreras Itinerante" -Min. de Educación- en General Acha (La Pampa)
- "Expo Carreras Itinerante" -Min. de Educación- en Realicó (La Pampa)
- "Expo Carreras Itinerante" -Min. de Educación- en Victorica (La Pampa)
- "Expo Carreras Itinerante" -Min. de Educación- en Toay (La Pampa)
- Encuentro "Infomatrix 2025" en Realicó (La Pampa)
- "Feria de Educación y Empleo 2025" en localidad de 9 de Julio (Buenos Aires)

- "Expo Educativa 2025" en General Villegas (Buenos Aires)
- Exposición "Feria de Universidades 2025" en Pehuajó (Buenos Aires)
- Expo "BRÚJULA – Educación y Trabajo" en localidad de Pellegrini (Buenos Aires)
- "Feria de Ofertas Educativas 2025" en Salliqueló (Buenos Aires)
- "Expo Futuro Joven 2025" en Trenque Lauquen (Buenos Aires)
- "Feria de Ofertas Educativas 2025" en Tres Lomas (Buenos Aires)
- "Expo Patagonia Universidad 2025" en General Roca (Río Negro)
- Expovocacional en Neuquén (capital)
- Expovocacional en Chos Malal (Neuquén)
- Expovocacional en Zapala (Neuquén)
- Visita a escuelas de Carlos Casares (Buenos Aires)
- Visita a escuelas de 25 de Mayo (La Pampa)
- Visita a escuelas de Catriel (Río Negro)

Durante el año 2025 se realizaron visitas a diversos colegios con el objetivo de promocionar la oferta académica de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam a través de charlas informativas. Los colegios visitados fueron: Centro Educativo Polivalente (25 de Mayo), Colegio Secundario Maestro Dermidio Cejas (25 de Mayo), Centro de Educación Técnica N.° 7 (Catriel), Centro de Educación Técnica N.° 21 (Catriel), Escuela Técnica N.° 1 (General Roca), EPET N° 11 (Zapala) y EPET N° 15 (Zapala). Además de las visitas de colegios, se llevaron a cabo diversas actividades de promoción de la oferta académica y difusión de servicios de la UNLPam en medios de comunicación, redes sociales y eventos organizados por el Consejo Social. Todas las actividades de difusión se llevaron a cabo con un enfoque integral, brindando información detallada sobre la institución, las carreras ofrecidas y las oportunidades que ofrece el sistema universitario. Se prestó especial atención al trato personalizado y dedicado, con el objetivo de ofrecer una experiencia positiva a los potenciales estudiantes y sus familias. La Figura 3 muestra el área cubierta por las visitas a escuelas como a las exposiciones de carrera.

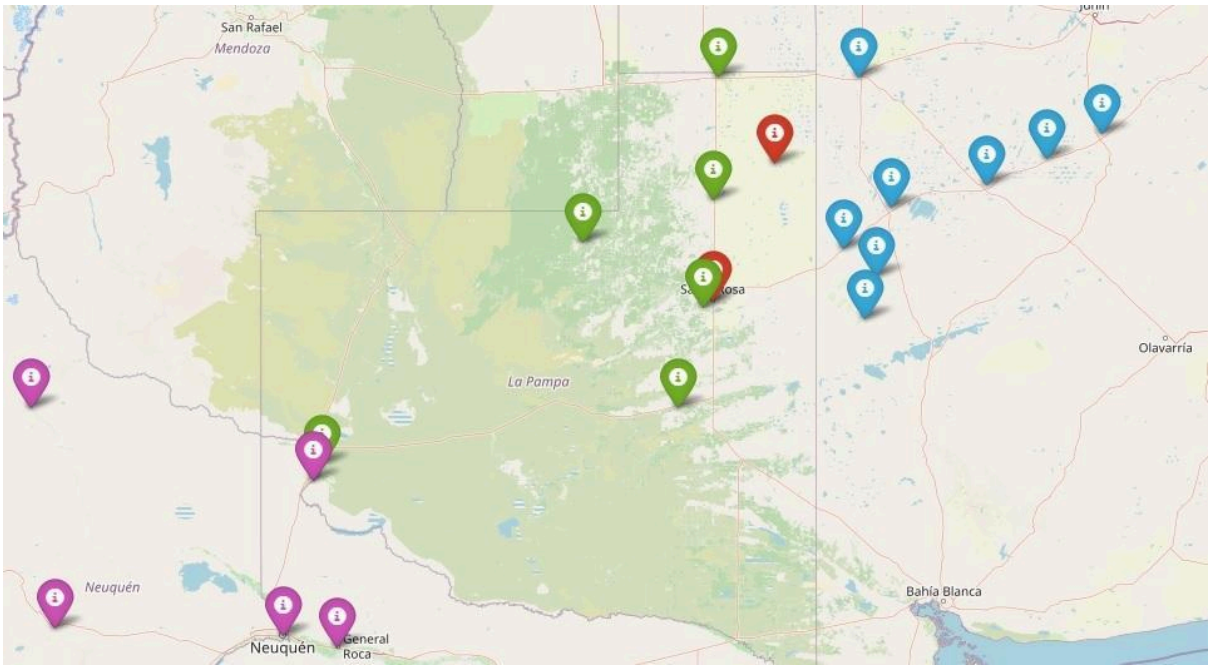


Figura 3. Lugares visitados por el área de Difusión de la FI

5.2. RELACIONES INSTITUCIONALES

En este apartado se detallan actividades relacionadas a distintas relaciones institucionales.

Visita de la Embajadora de Taiwán

El día 8 de agosto de 2025 nos visitó la Embajadora de Taiwán Florencia Miao-Hung Hsie. Se explayó sobre las becas para estudiar en su país, posibilidades de convenios con la universidad, etc. Hizo un recorrido para conocer las instalaciones de la Facultad. Estuvieron presentes la vicerrectora María Ema Martín, el decano, la vicedecana de la Facultad y el secretario de ciencia y técnica.

Participación en el Consejo Asesor de la Agencia CITIA

Se realizó en el Polo Científico Tecnológico de General Pico el día 7 de octubre. El encuentro estuvo encabezado por el Gobernador Sergio Ziliotto, la Vicegobernadora Alicia Mayoral, la Ministra de la Producción, Fernanda González, la Intendenta de General Pico, Fernanda Alonso y la Directora Ejecutiva de CITIA, Verónica Duarte. Se trabajó en la definición de la Agenda 2026, una hoja de ruta estratégica para consolidar el desarrollo provincial basado en el conocimiento, la innovación y la articulación de actores públicos, privados, académicos y científicos. Un hito significativo fue el egreso de la primera empresa incubada en el Polo Científico Tecnológico, Arbit Ingeniería, con vínculo con nuestra facultad, dedicada al desarrollo de soluciones de electrónica e Internet de las Cosas (IoT) aplicadas al agro, que constituye un ejemplo concreto del impacto de la articulación público-privada. Asimismo, se llevó adelante la dinámica "Mapa de Oportunidades CITIA 2026", donde se analizaron y proyectaron acciones en torno a cinco ejes estratégicos. La Facultad estuvo representada por el Decano y la Vicedecana.

Reunión con autoridades del Instituto Balseiro

El día 17 de noviembre el Decano viajó a la ciudad de San Carlos de Bariloche. Mantuvo una reunión con la nueva Directora del Instituto Dra. Graciela Bertolino y con el grupo de docentes que dictan el módulo de automatización para coordinar las actividades a desarrollar en el año 2026. Se aprovechó la oportunidad para entregar, en comodato, el robot que fuera adquirido oportunamente y que se utilizará para desarrollar las prácticas de la asignatura Introducción a la Robótica. También se visitó las cabañas donde se alojarán los estudiantes el año próximo.

6. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

6.1. GESTIÓN

Consejo Directivo

Se sostuvo la modalidad de trabajo mixto (presencial y virtual) tanto en las reuniones de las Comisiones correspondientes como en las sesiones del Consejo Directivo. Durante el año 2025 se realizaron once (11) reuniones ordinarias y una (1) extraordinaria del Consejo Directivo, en las que se aprobaron ciento ochenta y una (181) resoluciones. Asimismo, el 13 de mayo tuvo lugar el acto de entrega de diplomas a los Consejeros Directivos electos por el

Claustro de Estudiantes, en el marco del proceso electoral llevado a cabo el 30 de abril.
Durante los primeros meses del año 2026 se realizaron tres (3) reuniones ordinarias en las que se aprobaron cincuenta (50) resoluciones.

Consejo Superior de la UNLPam
Durante el año 2025 se elevaron al Consejo Superior dieciséis (16) proyectos para su consideración. Dichos proyectos comprendieron diversas iniciativas, entre ellas designaciones de docentes en cargos regulares de la Facultad, bajas por jubilación, asuntos académicos — como concursos docentes realizados, diseños curriculares de carreras en proceso de acreditación y bajas de bienes patrimoniales —, así como convenios marco y cuestiones administrativas vinculadas a licitaciones, presupuesto y donaciones, entre otras.
En los primeros meses del año 2026 se elevaron al Consejo Superior cinco (5) proyectos.

Participación en reuniones del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)
El Decano participó de la 77° Reunión Plenaria y Asamblea del CONFEDI los días 15 y 16 de mayo, evento organizado por el Departamento de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (DCyT-UNQ). Se anunciaron nuevas iniciativas en el marco del Programa de Laboratorios Remotos, que continúa consolidándose como una estrategia clave para la innovación educativa y la articulación con el sector productivo. El mismo fue firmado entre el CONFEDI y la Fundación YPF. En esta oportunidad se presentaron tres nuevos convenios, una nueva convocatoria para la remotización de laboratorios vinculados al upstream de petróleo y gas, el desarrollo de una nueva etapa de la plataforma centralizada de gestión y el lanzamiento del Concurso de Buenas Prácticas Docentes. Para esta nueva etapa del Programa, la Fundación YPF triplicará la inversión, destinando un total de 450 mil dólares: 250 mil para la remotización y 200 mil para el desarrollo de la plataforma. También se planteó la realización de un trayecto formativo en apoyo para tareas experimentales en la investigación. En esta asamblea el Decano de nuestra Facultad asumió como miembro titular del Órgano de Fiscalización del CONFEDI.
El Decano también participó de la 78º Reunión Plenaria y Asamblea del CONFEDI los días 6 y 7 de noviembre, donde se llevó adelante la renovación de sus autoridades para el período 2025–2026. La misma fue realizada en la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Abierta Interamericana (UAI) donde su Decano, Marcelo De Vincenzi, fue elegido nuevo presidente, la vicepresidencia quedó para Mónica Sarobe de la Universidad Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y la Secretaría para Diego Serra de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ). Nuestra facultad pasó a integrar el Comité Ejecutivo ya que el Decano asumió el cargo de presidente de la Comisión de Presupuesto e Infraestructura, cargo que además le confiere el rol y función de tesorero. Estuvo presente la directora de acreditación de CONEAU, Marcela Groppo, quien habló sobre cambios que se están estudiando en los procesos de acreditación para que tengan validez internacional en Europa "EUR ACES¨ por ENAEE". ENAEE es la Red Europea para la Acreditación de la Educación en Ingeniería y es una organización que promueve la calidad de la educación en ingeniería en Europa y el mundo. ENAEE autoriza a agencias para otorgar la etiqueta de calidad EUR-ACE a los programas de ingeniería que cumplen con altos estándares, lo que facilita el reconocimiento y la movilidad profesional y académica de los graduados.
Por último, el Decano también participó de la 79º Reunión Plenaria y Asamblea del CONFEDI los días 6, 7 y 8 de mayo de 2026. La misma fue realizada en la Escuela de Tecnología de la

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) en la localidad de Junín. Bajo el lema «Del conocimiento a la acción transformadora: ingeniería, innovación y articulación estratégica», este encuentro federal reunió a las autoridades de las facultades de Ingeniería de todo el país.

Durante este encuentro se llevaron adelante reuniones de comisiones, conferencias magistrales, presentaciones institucionales y actividades abiertas a toda la comunidad académica. Entre ellas podemos destacar la charla denominada «Objetivos direccionales y prioritarios de CIN y CRUP, y su articulación con el Confedi» a cargo de Franco Bartolacci, presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y rector de la Universidad Nacional de Rosario (UNR); Héctor Sauret, expresidente del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), actual tesorero y rector de la Universidad de Concepción del Uruguay; y Guillermo Tamarit, rector de UNNOBA. Seguidamente, el empresario y emprendedor Guido Grinbaum brindó sus experiencias y aprendizajes en la conferencia «Lo que la ingeniería me dio para emprender y liderar». Con el objeto de promover vínculos bilaterales que impulsen la competitividad global de estudiantes y egresados, Olivier Chiche-Portiche, agregado universitario de la Embajada de Francia, dictó la conferencia «Cooperación Franco-Argentina en carreras de Ingeniería». Luego, María Belén Molinaro, jefa de Programas universitarios, y Lara Andrés, gestora de Proyectos, ambas de la Fundación YPF, disertaron sobre nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza y ejercicio de la disciplina en la conferencia «Impulsando la Ingeniería 4.0 con Fundación YPF».

Participación Institucional y representación oficial

La Facultad de Ingeniería estuvo representada en las siguientes actividades:

- Apertura de Sesiones Ordinarias del Concejo Deliberante de Gral. Pico (05/03). En representación de la facultad asistió la Vicedecana.
- Encuentro con referentes del sistema científico-tecnológico y del sector privado provincial (14/03). Se desarrolló en el Salón de Acuerdos de Casa de Gobierno. Por la Facultad participaron el Decano y el Secretario de Ciencia y Técnica.
- Inauguración de las Aulas Audiovisuales en el Centro Universitario (19/03). Participó el equipo de gestión de la Facultad.
- Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia (24/03). Se llevó a cabo en la plazoleta 1° de Mayo el acto conmemorativo. En representación de nuestra Facultad estuvieron presentes el Decano y el Secretario Administrativo.
- Centro de Simulación Clínica (28/03). La Facultad de Ciencias de la Salud realizó una visita al nuevo centro ubicado en las instalaciones de la Facultad de Exactas y Naturales. Por la Facultad asistieron el Decano y el Secretario Administrativo.
- Día del Veterano, Veterana y de los Caídos en la Guerra de Malvinas (02/04). En la Plaza Héroes de Malvinas. Nuestra Facultad estuvo representada por el Decano.
- Acto de Colación de Grado (11/04). En la Facultad de Ciencias Veterinarias. En representación de la facultad asistieron el Decano y la Vicedecana.
- Jornada de Energías Alternativas (25/04). En la Sociedad Rural de General Pico. Acompañó el encuentro en representación de la Facultad de Ingeniería el Decano.
- Acto por el Día Internacional del Trabajo (01/05). Se realizó el acto en la Plazoleta 1° de Mayo ubicada en calle 10 y 105. La Vicedecana representó a nuestra Facultad.
- Acto Día Nacional del Crucero A.R.A. General Belgrano (02/05). Se realizó en el Parque Héroes de Malvinas. Estuvo presente el Secretario Académico.

- Consejo Social de la UNLPam (21/05). Se reunió en el comedor universitario de la UNLPam. En representación de la Facultad asistió la Vicedecana.
- 50° Aniversario de la Facultad de Ciencias Veterinarias (23/05). Se realizó en el auditorio de dicha Facultad el acto conmemorativo. En representación de la Facultad asistieron el Decano, la Vicedecana y el Secretario Administrativo.
- Día de la Revolución de Mayo (25/05). El acto oficial se llevó a cabo frente al municipio local. En representación de la Facultad asistió el Decano.
- Jornadas de Ciencia y Técnica (05/06). Se realizó en el Salón del Consejo Superior. En representación de la facultad asistieron el Decano y el Secretario de Ciencia y Técnica.
- Conservatorio "Mujeres que Impulsan" (05/06). Se llevó a cabo en la Fundación para el Desarrollo Regional. En el mismo la vicedecana Dra. Carolina Salto, fue una de las participantes invitadas que reunió a mujeres referentes de distintos ámbitos que compartieron sus experiencias en la promoción del desarrollo profesional, el liderazgo y la equidad.
- "GAME JAM DESARROLLADORAS: Brechas, trabajo y formación en el mundo de los videojuegos" (06-07/06). Se desarrolló en el Polo Científico Tecnológico (Agencia CITIA). En representación de la facultad el Decano asistió a la jornada de cierre.
- Acto "Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Sector Antártico" (10/06). Se llevó a cabo el acto en el Parque "Héroes de Malvinas". En representación de la facultad asistió el Decano.
- Programa de Aceleración de Talentos Tech (12/06). Se llevó a cabo en el Polo Científico Tecnológico (Agencia CITIA). En representación de la facultad asistió el Decano.
- Acto del Día de la Bandera (20/06). Se realizó en la Escuela N° 237 con la presencia de autoridades municipales y provinciales. En representación de la facultad asistió el Decano.
- Red Encuentro de Universidades por la Cultura Comunitaria(ENUCC 2025) (26-27/06). Se realizó en el Centro Universitario Nicolás Tassone. En representación de la Facultad asistió la Vicedecana.
- Acto de colación (04/07). Se llevó a cabo en el Auditorio de la facultad de Ciencias Veterinarias. En representación de la facultad asistieron la Vicedecana y el Secretario Académico.
- Día de la Independencia (09/07). Se realizó el acto oficial en el S.U.M. del Colegio "Silvia Machicote". En representación de la facultad asistió la Vicedecana.
- 9° Festival Nacional de Cine - General Pico (07/08). Ceremonia de apertura en la sala del cine Pico. En representación de la Facultad asistieron el Decano y la Vicedecana.
- Inauguración de la Ludoteca "Piedra Libre" en el Centro Universitario de General Pico (09/08). Asistió el equipo de gestión.
- Maestría en Gestión de la Información (18/08). Se realizó una conferencia en la ciudad de Santa Rosa. Por la Facultad asistieron el Decano y la Vicedecana.
- Charla "Plan Estratégico de la Secretaría de Energía" (26/08). En representación de la facultad asistieron el Decano y el Secretario Académico.
- 1° Encuentro de Vinculación Empresaria (28/08). Organizado por la Municipalidad de General Pico, la Fundación para el Desarrollo Regional (FDR), el Ministerio de la

Producción y el Consejo Federal de Inversiones (CFI). Por nuestra Facultad estuvo el Decano.

- I Congreso Educativo Pampeano la Educación Pública como Derecho Humano (30/08). Organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la UNLPam y la Unión de Trabajadores de la Educación de la Provincia de La Pampa (UTELPa). Por la Facultad participó la Vicedecana.
- Castex Municipio Gamer (01/09). Se realizó en Eduardo Castex el lanzamiento. Por la facultad asistió el Decano.
- Acto de Colación de Grado (04/09). En la Facultad de Ciencias Veterinarias. En representación de la Facultad asistieron el Decano, la Vicedecana y el Secretario Académico.
- Aniversario del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento (11/09). Se llevó a cabo el acto en la plazoleta Domingo F. Sarmiento. En representación de la Facultad asistió el Decano.
- Correcaminata UNLPam (14/09). En representación de la Facultad estuvo el Secretario de Ciencia y Técnica.
- Becas Provinciales: Impulsar Futuro (23/09). Se llevó a cabo el lanzamiento en el Auditorio Centro Cultural Medasur de la ciudad de Santa Rosa. En representación de la Facultad asistió el Decano.
- Doctorado en Inteligencia Artificial (29/09). Se realizó en la sede del CIN (CABA) una reunión para avanzar en la formulación del doctorado interinstitucional. En la misma participaron las Dras. Gabriela Minetti y Carolina Salto.
- Reunión del Consejo Asesor de la Agencia CITIA (07/10). Realizada en el Polo Científico Tecnológico de General Pico. La Facultad estuvo representada por el Decano y la Vicedecana.
- Infomatrix y Robomatrix Argentina (16/10). Se realizó el acto inaugural de la tercera edición de este evento en la localidad de Realicó. Participó el Decano de nuestra Facultad.
- "I Congreso Patagónico de Alimentos" (I COPAT-AL) (29/10). Se llevó a cabo el acto de apertura en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLPam. En representación de la facultad asistieron el Decano y la Vicedecana
- Acto por el 120° Aniversario de General Pico (11/11). Se llevó a cabo en las instalaciones del club Ferro Carril Oeste. En representación de la Facultad asistió el Decano.
- Acto por el "Día de la Soberanía Nacional" (20/11). Se llevó a cabo en el SUM del Colegio "Ciudad de General Pico". En representación de la Facultad de Ingeniería estuvo el Decano.
- XXVI Jornada Hortícola Pampeana del CERET 2025 (01/12). En representación de la facultad asistió la Vicedecana.
- Reunión del Sector Energético (11/12). Se realizó en la sede de la Administración Provincial de Energía en el marco del Plan de Desarrollo Económico y Productivo La Pampa 2026–2030 (PDEP). En representación de la Facultad asistió el Secretario Académico.
- Presentación Informe Formación Técnica (12/12). Se realizó en el Salón del Consejo Superior en Santa Rosa y en el Aula 101 del Centro Universitario de General Pico. Por la Facultad de Ingeniería el Decano, el Secretario Académico y los Directores de Carrera Hugo Alfonso, Rogelio Hecker y Marcelo Flores.

- Centro Politécnico Arturo Juan Ferrero (16/12. Se llevó a cabo el acto de fin de año en el cual se entregaron ciento veintidós (122) certificados a distintas formaciones y capacitaciones realizadas durante el año 2025. En representación de la facultad asistió el Decano.
- Colación de grado (19/12). En el auditorio de la Facultad de Ciencias Veterinarias. En representación de la facultad asistió el Decano.
- Medallas por 25 años de servicio (19/12). En la Sala de Postgrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias se llevó a cabo el acto de reconocimiento a Docentes y Nodocentes por sus 25 años de servicio. En este caso, por la Facultad de Ingeniería, recibieron Fernanda Papa y Araceli Hernández.
- Jornada sobre agricultura sustentable (11/02/26). Se realizó en la localidad de Catriló. Estuvo vinculada a la producción sustentable y el cuidado del suelo, que reunió a empresas, especialistas y actores del ámbito académico y productivo de la provincia. En representación de la facultad asistieron el Secretario Académico y el responsable de la Secretaría Administrativa.
- Bienvenida Estudiantes 2026 (11/03): se llevó a cabo en el playón de la Universidad Nacional de La Pampa el fogón de bienvenida a los estudiantes Ingresantes de la UNLPam 2026 con juegos, kermés y bandas en vivo. Por la facultad asistieron el Decano y la Vicedecana.
- Vigilia 2026 por el Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia (23/03): se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Veterinarias. En representación de la facultad asistió la Vicedecana.
- Acto por la Memoria (24/03): se llevó a cabo el la Terminal de Ómnibus. En representación de la facultad asistió la Vicedecana.
- Programa de Becas INICIAR (25/03): se llevó a cabo el lanzamiento del programa en el Salón de Acuerdos del Centro Cívico, una iniciativa impulsada por el Ministerio de la Producción. En representación de la facultad asistieron el Decano y el Secretario de Ciencia y Técnica.
- Inauguración del Tambo Robotizado (25/03): se llevó a cabo en el Campus Universitario, en la Facultad de Agronomía. En representación de la facultad asistieron el Decano y el Secretario de Ciencia y Técnica.
- Jornada Gestión del agua potable (25/03): se realizó en el Espacio Médano. En representación de la facultad asistió la Vicedecana.
- 95º Plenario de Rectores y Rectoras del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) (27/03). Se realizó en las instalaciones del Hotel Mercure (Santa Rosa). En representación de la Facultad asistió el Decano.
- Ciclo "Mujeres que impulsan" (31/03): la jornada se llevó a cabo en las instalaciones de Bosco organizada por la Fundación para el Desarrollo Regional. Por la Facultad de Ingeniería participó la Vicedecana.
- Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas (02/04): el acto se llevó a cabo en el Parque Héroes de Malvinas. En representación de la Facultad asistió el Decano.
- Programa de Becas INICIAR (15/04): las actividades se desarrollaron en el Polo Tecnológico. La delegación de la Facultad de Ingeniería estuvo integrada por la Vicedecana, el Secretario Académico, Directores de Carrera, Docentes, Nodocentes y Estudiantes.

- Entrega de título de Profesor Honorario al Dr. Fernando Alfredo Tauber (17/04): se llevó a cabo en el Salón del Consejo Superior. En representación de la facultad asistió el Decano.

6.2. ADMINISTRACIÓN

Ejecución presupuestaria general

En la Tabla 21 se indica el crédito total que contó la Facultad de Ingeniería y que se compone de lo asignado en el presupuesto anual aprobado por Resolución N.º 41/2025 del Consejo Superior, por la cual se ratifica la Resolución de Rector N.º 702/2024 Ad Referéndum del Consejo Superior que prorroga el presupuesto 2023. Además, los montos de los distintos incisos contemplan los créditos adicionales que Rectorado asignó en el período (que componen la Fuente 11), lo remanente de ejercicios anteriores (fuente 16) y recursos propios (fuente 12). Asimismo la Tabla 21 indica lo ejecutado y los saldos al 31 de diciembre.

Tabla 21. Ejecución presupuestaria del año 2025

	INCISO 1	INCISO 2	INCISO 3	INCISO 4	INCISO 5	
	PERSONAL	*BIENES DE CONSUMO*	*SERVICIOS*	*IENES DE USO/OBRA*	*TRANSFERENCIA*	*SALDOS*
Presupuesto original + Refuerzos + F 12 +F 16						
Saldo Credito Total	$ 4.030.723.677,87	$ 29.610.276,30	$ 63.614.929,01	$ 30.279.793,99	$ 14.945.589,74	$ 4.169.174.266,91
Ejecutado	$ 3.885.284.082,20	23.017.538,46	$ 50.268.277,36	$ 27.943.611,72	$ 14.492.999,19	$ 4.001.006.508,93
Saldos al 31/12/25	***$ 145.439.595,67***	***$ 6.592.737,84***	***$ 13.346.651,65***	***$ 2.336.182,27***	***$ 452.590,55***	***$ 168.167.757,98***

Ejecución de excedentes presupuestarios

Cabe aclarar que, al tener un presupuesto prorrogado 2023, el monto remanente de inciso 1 correspondiente al año 2025 de la Facultad no se refleja como parte de su crédito sino como crédito de Rectorado y fue de aproximadamente $ 65.000.000. No obstante ello dicho monto se fue ejecutando a solicitud de la Facultad para la compra de equipamiento y las ayudas económicas que se le otorgaron a los estudiantes que cursaron materias en el Instituto Balseiro.

Gestión de Recursos Humanos en Administración

Durante el 2025 se continuaron con las acciones de jerarquizar al personal Nodocente en diferentes áreas. En tal sentido, se realizaron cuatro (4) concursos para promoción: uno (1) para Categoría 4, uno (1) para Categoría 5 y dos (2) para Categoría 6.

Sitio Web de la Institución

Durante el presente período se finalizó la implementación del subsitio "cytext.ing.unlpam.edu.ar", integrado al portal institucional www.ing.unlpam.edu.ar, concebido como un espacio destinado a la difusión y actualización de información vinculada a proyectos de I+D, actividades de extensión, grupos de trabajo y temas de interés para docentes investigadores.

Asimismo, se avanzó de forma gradual en la implementación de las modificaciones previstas para el sitio web institucional, en el marco del proceso de rediseño orientado a mejorar la experiencia de usuario y optimizar el acceso a la información para los distintos públicos de la comunidad universitaria, entre ellos se puso el foco en ingresantes y estudiantes.