

RESOLUCIÓN N.º 086/21

GENERAL PICO, 07 de julio de 2021

VISTO:

La nota de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam en la que se eleva propuesta de formación de posgrado y,

CONSIDERANDO:

Que en la mencionada nota se pone a consideración la propuesta de Actividad Académica de posgrado: Curso de perfeccionamiento: "Aspectos Metodológicos y Prácticos en la Elaboración de Textos Científico-Académicos".

Que mediante Resolución del Consejo Directivo N.º 067/19 se aprueba el Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería (PEFing) 2019-2023 que establece entre sus objetivos implementar políticas de extensión y vinculación a mediano y largo plazo, así como llevar adelante metas estratégicas para la formación de grado y posgrado.

Que en el Reglamento de Posgrado aprobado mediante Resolución N.º 052/16 del Consejo Directivo se establecen las pautas necesarias para la creación y seguimiento de las ofertas Académicas de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam, de acuerdo con la normativa vigente a nivel nacional y las exigencias de calidad para la capacitación de Posgrado.

Que las actividades académicas de posgrado detalladas en el Reglamento se implementan bajo la modalidad de cursos, seminarios, talleres, pasantías, conferencias y/o diplomaturas y que culminan con el otorgamiento de una certificación emitida por la Facultad de Ingeniería.

Que la Actividad Académica de Posgrado: Curso de perfeccionamiento: "Aspectos Metodológicos y Prácticos en la Elaboración de Textos Científico-Académicos" tiene por objetivos brindar conocimientos metodológicos y prácticos que contribuyan a la elaboración de textos requeridos para comunicar resultados en instancias del quehacer científico y/o académico, como así también la formación de recursos humanos cualificados y polivalentes en el área de la Ingeniería, con un alto nivel de conocimiento, rigor intelectual y científico.

Que el desarrollo de la Actividad Académica de Posgrado estará a cargo del Dr. C. Ing. Juan Carlos MICHALUS DNI 17.829.872, docente de la Universidad Nacional de Misiones.

Que la mencionada propuesta está destinada a docentes, graduados y estudiantes de carrera de posgrado de las carreras de ingeniería de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam.

Que los gastos requeridos para el desarrollo de la mencionada Actividad de Posgrado serán solventados con recursos presupuestarios de la Facultad de Ingeniería.

Que en el actual contexto de pandemia por COVID 19 se suspendieron las clases presenciales.

Que la Actividad Académica de Posgrado presentada se desarrollará mediante un entorno de enseñanza virtual.

Que la Actividad Académica de Posgrado descripta en el Anexo I se ajusta a los términos del Reglamento de Posgrado aprobado mediante por la Resolución N.º 052/2016 del Consejo Directivo.

Que la Comisión de Ciencia y Técnica y Extensión de la Facultad de Ingeniería en su reunión de fecha 14/04/2021, manifestó su conformidad a la propuesta de formación de posgrado presentada por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ingeniería.

Que el Consejo Directivo en reunión ordinaria del día 07.07.2021 aprobó por unanimidad el despacho presentado por las Comisiones de Extensión y Bienestar Estudiantil y de Presupuesto.

Resol. N.º 086/2021

POR ELLO
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

RESUELVE

Artículo 1º.- Aprobar la Actividad Académica de Posgrado Curso de perfeccionamiento: "Aspectos Metodológicos y Prácticos en la Elaboración de Textos Científico-Académicos" cuyos detalles se especifican en ANEXO I de la presente resolución.

Artículo 2º.- Otorgar certificados de asistencia y/o aprobación a los participantes de la actividad prevista, según los términos detallados en ANEXO I de la presente resolución.

Artículo 3º.- Otorgar certificado que acredite la actividad desarrollada al Responsable de la Actividad según se detalla en cada ANEXO I de la presente resolución.

ARTÍCULO 4º.- Los movimientos presupuestarios serán afectados al presupuesto de la Facultad de la siguiente manera: Fuente 11 y 16, Programa 19, Actividad 3, Inciso 3.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, elévese a la Secretaría de Extensión a sus efectos, al Docente responsable de la actividad, cumplido archívese.-

GBP

ANEXO I

NOMBRE DEL CURSO "Aspectos Metodológicos y Prácticos en la Elaboración de Textos Científico- Académicos".

CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: Curso de Perfeccionamiento

FUNDAMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE POSGRADO

La formación de recursos humanos cualificados y polivalentes en el área de la Ingeniería, con un alto nivel de conocimiento, rigor intelectual y científico constituye una meta de largo plazo al que las universidades están llamadas a contribuir mediante la formación de posgrado.

Los profesionales en general y los alumnos de carreras de posgrado en particular, deben ser capaces de elaborar diversos tipos de textos, requeridos en diversas instancias del quehacer científico y/o académico.

Esta actividad curricular propone algunas estrategias orientadas a la producción de textos escritos. Su finalidad es proveer herramientas que faciliten la producción de las principales formas de escritura y permitan comunicar los resultados del quehacer académico y/o investigativo para su análisis, discusión y/o difusión.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Adquirir conocimientos metodológicos y prácticos que contribuyan a la elaboración de textos requeridos para comunicar resultados en instancias del quehacer científico y/o académico.

Objetivos específicos:

Comprender los aspectos conceptuales y metodológicos asociados a la elaboración de textos científico-académicos como producto de la actividad académica.

Conocer las condiciones de redacción, presentación y publicación de textos científico-académicos.

Aplicar estrategias y procedimientos básicos para la elaboración de textos científico-académicos factibles de ser presentados ante las instancias académicas correspondientes.

Generar un espacio académico para exponer y contrastar ideas, a fin para retroalimentar los trabajos elaborados y enriquecer con una mirada de integralidad el conocimiento de los asistentes.

CONTENIDOS MINIMOS

El proceso de investigación científica. La revisión de literatura. La redacción científica. Subgéneros principales del discurso científico-académico: artículo, Informe, monografía, ponencia, tesis, libro. Características, procedimientos y técnicas para la redacción de textos científico- académicos. Proceso de presentación y revisión. Análisis de publicaciones científico-académicas.

Unidad 1: El proceso de investigación científica: características. Etapas. Importancia de la publicación, como parte del proceso de investigación. Subgéneros principales del discurso científico-académico: artículo, Informe, monografía, ponencia, tesis, libro. Características y elementos constitutivos.

Resol. N.º 086/2021

Unidad 2: Lenguaje científico. Características de la redacción científico-académica. Claridad, Brevedad, Precisión. Faltas comunes observadas en la redacción. Análisis de casos.

Unidad 3: El proceso de revisión de literatura: concepto e importancia. Revisión narrativa y sistemática. Etapas y pasos para efectuar una revisión sistemática de la literatura. Elaboración de protocolos de búsqueda y de revisión. Prueba piloto, detección de falsos positivos y falsos negativos. Ejecución de la revisión. Gestión de la información. Prácticas de elaboración de protocolos de búsqueda y de revisión para la revisión sistemática de literatura.

Unidad 4: Procedimientos y técnicas para la redacción de artículos. Método IMRyD: Introducción, Materiales y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones. Redacción de ponencias y tesis. Análisis de publicaciones derivadas de proyectos de investigación y/o tesis (maestría o doctorado). Recomendaciones de buenas prácticas por parte de autores reconocidos.

Unidad 5: Proceso de presentación y revisión de artículos científicos, ponencias y tesis de posgrado. Recomendaciones de revisores y editores. Prácticas de revisión de manuscritos.

CREDITO HORARIO

Cuarenta (45) horas reloj.

BIBLIOGRAFIA:

- Alemán, F. (2011). Como escribir, presentar y publicar resultados científicos. Presentación PPT del Seminario-Taller homónimo, dictado en febrero de 2011. Universidad Nacional Agraria. Managua, Nicaragua. URL: <http://www.slideserve.com/noelani-mcconnell/seminario-taller-como-escribir-presentar-y-publicar-resultados-cient-ficos> Acceso: septiembre de 2015.
- Blaxter, L.; Hughes, C.; Tight, M. (2010) Howtoresearch. 4th ed. Open University Press. Maidenhead, Berkshire, England.
- Bustos-González, A. (2012). Generar producción científica con visibilidad internacional. Seminario para Autores: "Buenas prácticas para la publicación científica con visibilidad internacional". Organizadores: Elsevier América Latina y Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica de Perú (CONCYTEC). Lima, Perú. URL: http://www.americalatina.elsevier.com/sul/es/eventos/seminario_para_autores/novembro_2012.php Acceso: septiembre de 2015.
- Cadena, S.; Narváez, E. (2009) Manual de redacción científica. Comprender y producir textos escritos para investigar. Dirección de Investigaciones y Desarrollo Tecnológico (DIDT). Universidad Autónoma de Occidente. Cali, Colombia. URL: http://www.banrepcultural.org/sites/default/files/manual_de_redaccion_cientifica.pdf Acceso: diciembre de 2015.
- Caro Gutiérrez, M. A.; Rodríguez Ríos, A.; Calero, C.; Fernández-Medina, E.; Piattini, M. (2005) "Análisis y revisión de la literatura en el contexto de proyectos de fin de carrera: Una propuesta". Revista Sociedad Chilena de Ciencia de la Computación ISSN 0717-4276, Vol. 6, Nº 1. Noviembre de 2005. Santiago, Chile. URL: <http://users.dcc.uchile.cl/~mmarin/revista-sccc/sccc-web/volumen6-1.html> Acceso: septiembre de 2015
- Contreras, A. M.; Ochoa Jiménez, R. J. (2010). Manual de Redacción Científica Escribir artículos científicos es fácil, después de ser difícil: Una guía práctica. Ediciones De la Noche. Guadalajara, Jalisco, México. URL: http://www.impulso.unam.mx/doc/manual_redaccion.pdf Acceso: agosto de 2015.

Resol. N.º 086/2021

- Córdova Martínez, C. A. (2004): Consideraciones sobre Metodología de la Investigación. Memorias de investigación. Universidad de Holguín "Oscar L. Moya". Holguín, Cuba. [http:// www.ilustrados.com](http://www.ilustrados.com) Acceso: mayo de 2009.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos Traducción de Miguel Sáenz, revisada por el Servicio Editorial de la Organización Panamericana de la Salud. (3a. ed.). Washington, D.C. EE.UU. ISBN 92 75 31598 1. URL: <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf> Acceso: septiembre de 2015.
- Domínguez Gutiérrez, S.; Sánchez Ruiz, E. E.; Sánchez de Aparicio y Benítez, G. A. (Eds.) (2009) Guía para elaborar una tesis, México, D. F., McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. De C.V.
- FerriolsLisart, R.; FerriolsLisart, F. (2005) Escribir y publicar un artículo científico original. Ediciones Mayo, S.A. Madrid, España. URL: www.edicionesmayo.es acceso: septiembre de 2015.
- Heredia, A. (2010). ¿Por qué, cómo y dónde publicar artículos científicos? Seminario para Autores, organizado por Elsevier América Latina y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay. Montevideo, Uruguay, junio 2010 URL: http://www.americalatina.elsevier.com/sul/es/eventos/seminario_para_autores/junio-seminario-para-autores-en-la-ciudad-de-montevideo/seminario-autores-montevideo-jun-2010-2.pdf Acceso: septiembre de 2015
- Hernández León, R. A.; Coello González, S. (2002): El paradigma cuantitativo de la investigación científica. Universidad de las Ciencias Informáticas. Editorial Universitaria EDUNIV. La Habana, Cuba.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010): Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. México, D. F.
- Lee, N. J. (2009): Achievingyour Professional Doctorate. Open UniversityPress, McGraw-Hill Education. New York, USA.
- Leedy, P. D.; Ormrod, J. E. (2010) Practicalresearch: planning and design. 9th ed. Pearson Education. SaddleRiver, N. J. USA.
- López Jiménez, C. B.; Alfonso Sánchez, I. R.; Armenteros Vera, I. (2011): Redacción y edición de documentos. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, Cuba. http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/redaccion_edicion_completo.pdf. Acceso: mayo de 2012.
- Lyn, C.; Branch, L. C.; Villarreal, D. (2008) Redacción de trabajos para publicaciones científicas. Revista Ecología Austral N° 18. ISSN en línea: 0327-5477; impresa 1667-782X. Asociación Argentina de Ecología. Buenos Aires, Argentina. URL: http://ojs.ecologiaaustral.com.ar/index.php/Ecologia_Austral/index Acceso: septiembre de 2015.
- Machuca, H.; Manjón, R.; Vega, M. (2000). Redacción científica. Expresión oral y escrita. Video desarrollado para la clase de Expresión oral y escrita de Universidad de San Buenaventura. Colombia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JZ35P5EkFf4> Acceso: septiembre de 2015
- Mari Mut, J. A. (2013) Manual de redacción científica. Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico. Mayagüez, Puerto Rico. Edición electrónica: edicionesdigitales.com. URL: <http://centroderedaccion.itmazatlan.edu.mx/> Acceso: julio de 2015.
- Martínez Rodríguez, L.J. (2013) Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios. Universidad de Cantabria. Santander, España. URL: http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf Acceso: diciembre de 2015.

Resol. N.º 086/2021

- Rojas, M.C. (2006) Manual de redacción científica. Edición de autor. Lima, Perú. URL: <http://www.veterinaria.org/descargas/libros/manual.redaccion.cientifica.pdf>. Acceso: diciembre de 2015.
- Sabaj, O. (2009) Descubriendo algunos problemas en la redacción de Artículos de Investigación Científica (AIC) de alumnos de postgrado. Revista Signos N° 42 (69). ISSN: 0035-0451 ISSN electrónico: 0718-0934. Editor: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile. URL: <http://www.revistasignos.cl/> Acceso: septiembre de 2015.
- Santana Arroyo, S. (2002). El artículo científico. Proceso de redacción y publicación. PPT presentado a las Conferencias de Servicios Bibliotecarios 2013. Ciudad de la Habana, Cuba. Octubre. URL: <http://www.bmnslsld.cu/conferencias-de-servicios-bibliotecarios-2013> Acceso: julio de 2014.
- Solano Córdoba, O. L. (2008). Taller de Redacción. Segunda parte. Publicación en Blog personal [On Line]. URL: <http://expresionescrita1.blogspot.com.ar/2008/06/taller-de-redaccion-segunda-parte.html> Acceso: septiembre de 2015.
- Supo, J. (2015) Cómo empezar una tesis. Tu proyecto de investigación en un solo día. ISBN-13: 978-1505894196. Editor: Bioestadístico EIRL. Paucarpata, Arequipa, Perú. URL: www.bioestadistico.com Acceso: noviembre de 2015.
- Torres-Salinas, D.; Cabezas Clavijo, A. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica. EC3 WorkingPapers, No 13. URL: <https://ec3metrics.com/repositorio/> Acceso: septiembre de 2015.
- Trafford, V.; Leshem, S. (2009): SteppingStonestoAchievingyourDoctorate. Focusingonyour Viva fromtheStart. Open UniversityPress, McGraw-Hill Education. New York, USA. 240 pp.
- Valderrama, J. O. (2010) Preparación de un Artículo para ser Publicado en la Revista Internacional Revista: Formación Universitaria. Formación Universitaria, Vol. 3(1), 31-38. Centro de Información Tecnológica (CIT). La Serena, Chile. URL: <http://www.citrevistas.cl> Acceso: septiembre de 2015.
- Villagrán, A.; Harris, P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Revista Chilena de Pediatría - Enero - Febrero 2009. Sociedad Chilena de Pediatría. ISSN 0717-6228 versión en línea. URL: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0370-4106&lng=es&nrm=iso Acceso: septiembre de 2015.

DESTINATARIOS

Docentes, Graduados de carreras universitarias de grado de Ingeniería, o carreras afines, alumnos de carreras de posgrado del área de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería de la UNLPam.

CUPO

Se fija el cupo en un máximo de 30 participantes, siendo el mínimo de 10 personas.

RESPONSABLES

Apellido y Nombre	Título Académico	Responsabilidad (1)	Cátedra o Institución
Dr. C. Ing. Juan Carlos Michalus.	Doctor	Responsable	UNaM

(1) R: Responsable C: Colaborador

Resol. N.º 086/2021

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

A definir los meses dentro del ciclo lectivo en el cual se dictará

MODALIDAD DE DICTADO:

Presencial		Distancia	x
------------	--	-----------	---

Se desarrollará en sesiones/encuentros donde se presentarán aspectos teóricos y se orientará el trabajo grupal y/o individual de los asistentes. Los avances serán discutidos y enriquecidos con señalamientos, ideas, críticas y orientaciones en grupo y/o encuentros individuales de los participantes con el docente.

Actividades prácticas.

Se orientará a la participación activa de los discentes en el proceso de enseñanza aprendizaje mediante actividades de lectura, análisis crítico, trabajo y discusión grupal. Los alumnos analizarán material escrito sobre los temas previamente desarrollados y/o ejemplos prácticos de textos académicos especializados, los que serán puestos en común y discutidos en el aula (aprendizaje basado en la discusión e intercambio de ideas).

Cada alumno deberá definir y estructurar un texto académico especializado, como producto de su actividad académica y/o científico-investigativa, en una temática relacionada con la Ingeniería. Se realizarán presentaciones parciales con evacuación de consultas y una presentación final escrita (Trabajo Final de Curso), la que será evaluada.

Propuesta de dictado: 8 h por semana (dos clases de 4 h c/u), durante 4 semanas (32 h), más 13 h adicionales de trabajo individual, dedicadas a la elaboración/finalización del Trabajo Final de Curso.

LUGAR DE DICTADO Y EQUIPAMIENTO NECESARIO

Enseñanza mediatizada a través de entornos virtuales, utilizando herramientas telemáticas que faciliten la comunicación sincrónica y asincrónica, en cumplimiento de la Resolución 104/20 del Ministerio de Educación (en el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19).

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

Poseer título de grado de Ingeniería, o carreras afines

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Se requiere un 80 % de asistencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN y CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Los requisitos mínimos propuestos para la acreditación de esta propuesta son los siguientes:

80 % de asistencia.

Participación y cumplimiento en la presentación de actividades que se soliciten oportunamente

Presentación y aprobación del Trabajo Final de Curso

CERTIFICACIÓN

Resol. N.º 086/2021

Se otorgará un “Certificado de Aprobación” a aquellos participantes que cumplan con todos los requisitos especificados en el punto “SISTEMA DE EVALUACIÓN y CRITERIOS DE ACREDITACIÓN”.

Se otorgará un “Certificado de Asistencia” a aquellos participantes que solo cumplan con el RÉGIMEN DE ASISTENCIA

COSTOS Y FINANCIAMIENTO.

Honorarios del docente \$ 60.000 (pesos sesenta mil) para el dictado del curso.